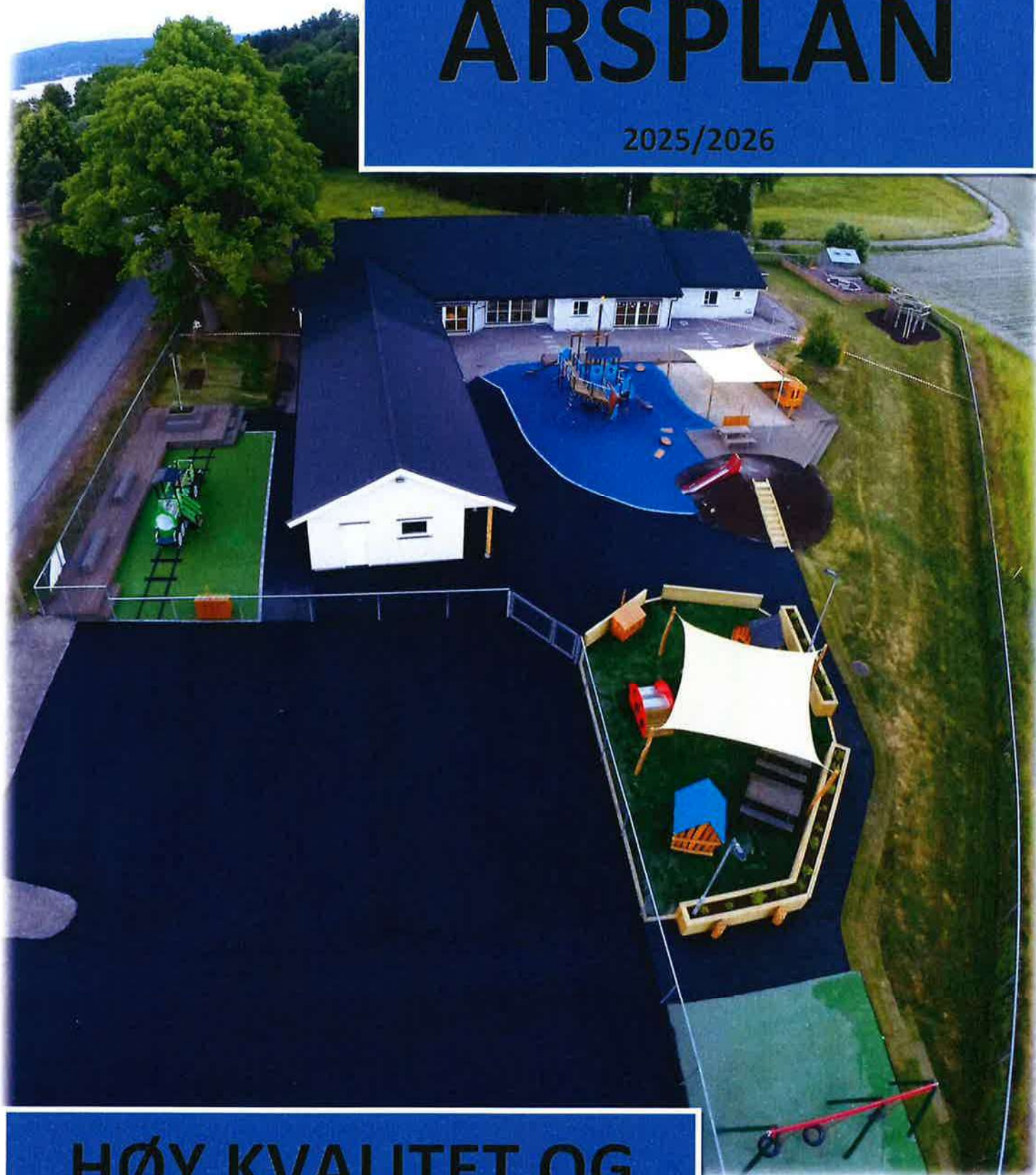


Eikelund barnehage SA

ÅRSPLAN

2025/2026



**HØY KVALITET OG
SPENNENDE DAGER**

Eikelund barnehage SA
Eikelund 2
3083 Holmestrand
Tlf. 33099050
E-post. post@eikelundbarnehage.no

Innhold

Rammer for barnehagens drift	2
Barnehageloven	2
Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver	2
Vedtekter for Eikelund barnehage SA	2
Visjon	3
Barnehagens verdisyn	3
Viktige elementer i en barnehagehverdag	4
Omsorg	4
Danning	4
Likestilling og likeverd	4
Læring gjennom lek	5
Fagområdene	6
Kommunikasjon, språk og tekst	6
Kropp, bevegelse, mat og helse	7
Kunst, kultur og kreativitet	8
Natur, miljø og teknologi	9
Antall, rom og form	10
Etikk, religion og filosofi	11
Nærmiljø og samfunn	12
Satsningsområder 2025/2026	13
Språk	13
Livsmestring og helse	13
SMART	14
Mobbing	15
Matglede og sunne helsevaner	15
Hvile og søvn	17
Barns medvirkning	18
Tema og prosjektarbeid	19
«Små venner, store muligheter»	19

Rocketroll	19
Lykketroll	19
Skogstroll	20
Gjennomføring av tema og prosjektarbeid	21
Vurdering og dokumentasjon	22
Måling av barnas tilfredshet	22
Foto	22
Barnas permer	22
Tilvenning og overganger	23
En god start i barnehagen	23
Overganger innad i barnehagen	23
Overgang barnehage – skole	23
Observasjon, tilpasset opplæring og spesialundervisning	24
Trafikksikkerhet i barnehagen	25
Trafikkopplæring	25
Samarbeidspartnere	25
Personalsamarbeid	25
Foreldresamarbeid	26
Brukerundersøkelse	26
Ulike foreldreorgan i Eikelund barnehage SA ..	27
Eierstyret	27
Samarbeidsutvalget	27
Forelderåd	27
Planleggingsdager 2025 – 2026	27
Kontaktinformasjon	28
Årsplan er godkjent i SU	28

Rammer for barnehagens drift

Eikelund barnehage drives etter Barnehageloven og Rammeplan for barnehager. Årsplanen gir informasjon om nasjonale og lokale føringer og Eikelund barnehages satsningsområder, og våre tiltak for å nå dem.

Barnehageloven

§ 1 Formål: "Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling".

§ 2 Barnehagens innhold: "Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet. Departementet fastsetter en rammeplan for barnehagen. Rammeplanen skal gi retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver".



Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barn et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon, og det pedagogiske opplegget skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen.

Barnehagen skal utarbeide en årsplan. I tillegg skal det utarbeides planer for kortere og lengre tidsrom og for ulike barnegrupper etter behov. Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser.

Vedtekter for Eikelund barnehage SA

Formålet med Eikelund barnehage SA er å eie og drive barnehage i Holmestrand til det beste for de som tilhører barnehagen, samt å sikre barnas utviklings- og aktivitetsmuligheter.

Lov om barnehager: <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64> (Barnehageloven)

Vedtekter ligger ute på barnehagens hjemmeside <http://eikelund.barnehage.no/> eller kan fås ved henvendelse i barnehagen.



"Eikelund barnehage – høy kvalitet og spennende dager!"

Kvalitet: Kvalitet oppstår i møtet mellom mennesker, mellom de voksne og barna, og hver gang personalet og foreldre møtes i barnehagen. I vårt arbeid mot stadig høyere kvalitet og et rikere oppvekstmiljø iverksetter vi ulike prosjekter, og reflekterer systematisk og kritisk over egen praksis.

Spennende dager: Barn og foreldre skal oppleve barnehagetiden som meningsfull og fylt av gode opplevelser. Hverdagen skal være preget av lek, kreativitet, humor og glede, som skaper variasjon og utvikling. Barn og voksne skaper disse magiske øyeblikkene sammen!



Barnehagens verdisyn

I Eikelund barnehage skal barn og foreldre føle seg ivaretatt på en profesjonell og imøtekommende måte. Vi skal møte barna med åpenhet og anerkjennelse for den de er. Barnehagehverdagen skal være preget av omsorg, lek, læring, glede, humor, undring og skaperglede.

I vår barnehage er vi opptatte av barns utvikling og helse. Vi tilbyr barna sunn og riktig kost ut fra anbefalinger fra helsedirektoratet. Vi skal gi barna gode naturopplevelser for å stimulere nysgjerrighet og for å styrke barnas kjennskap til egen kropp.

Eikelund barnehages mål er at alle skal føle seg som en del av et inkluderende og trygt fellesskap. Vi skal bidra til å gjøre barna til selvstendige og sosiale individer, der ALLE barn skal oppleve mestring og tilhørighet.

Viktige elementer i en barnehagehverdag

Omsorg

I barnehagen skal omsorg prege alle situasjoner. Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Med omsorg mener vi å være nærværende, ha innlevelse og være lyttende overfor hverandre. Dette gjelder relasjonen mellom personalet-barna og barnas omsorg for hverandre. Alle barn får individuell omsorg ut fra sitt behov. Dette gjør vi ved å se og snakke med hvert barn hver dag, for eksempel i påkledning og stellesituasjon. I disse situasjonene har vi en unik mulighet for en-til-en kontakt. Personalet legger vekt på at barna skal føle seg betydningsfulle og sett.

Vi gir barna mulighet til å uttrykke egne tanker, følelser og meninger.

I barnehagen legger vi grunnlaget for at barna skal utvikle god selvfølelse, og tillit til andre mennesker. Dette skjer gjennom trygge relasjoner, lek, utforskning og støtte fra omsorgsfulle voksne.



Danning

Danning er en livslang prosess. Barna møter hver dag barn med ulike type bakgrunner og funksjonsnivå. Barna skal møte et personale som veileder dem i å utvikle evnen til å reflektere over egne handlinger og væremåter, slik at barna får ressurser til å håndtere situasjoner som oppstår i møte med andre.

Personalet skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Personalet skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Personalet skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.

I Eikelund barnehage skal vi utvikle kunnskap, verdier og holdninger sammen. Barna får delta i utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke sine synspunkter og meninger, og kjenne på at de er med i beslutningsprosesser.

Likestilling og likeverd

Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet.

Barnehagen skal bygge sin virksomhet på prinsippet om likestilling og ikke-diskriminering og bidra til at barna møter og skaper et likestilt samfunn. Alle skal ha like muligheter til å bli sett, hørt og oppmuntret til å delta i fellesskap i alle aktiviteter i barnehagen. Personalet må reflektere over sine egne holdninger for best mulig å kunne formidle og fremme likeverd og likestilling.

I Eikelund barnehage skal vi jobbe for å se og høre alle, vi snakker med barna om likheter og ulikheter. Vi ønsker å gi de som ikke krever mest, like mye som de andre. I vår barnehage jobber vi aktivt for å gi

barna en trygg hverdag der de får kjenne på mestring, bli sett og oppleve at de er verdifulle akkurat slik de er. Vi ønsker å markere høytider og tradisjoner til barna som er representert i barnehagen.

Læring gjennom lek

Leken er barnas viktigste læringsarena. Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre. I Eikelund barnehage skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar

til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring.

I vår barnehage skal barna bli møtt av kompetente og tilstedeværende voksne i leken, som undrer seg sammen med barna.



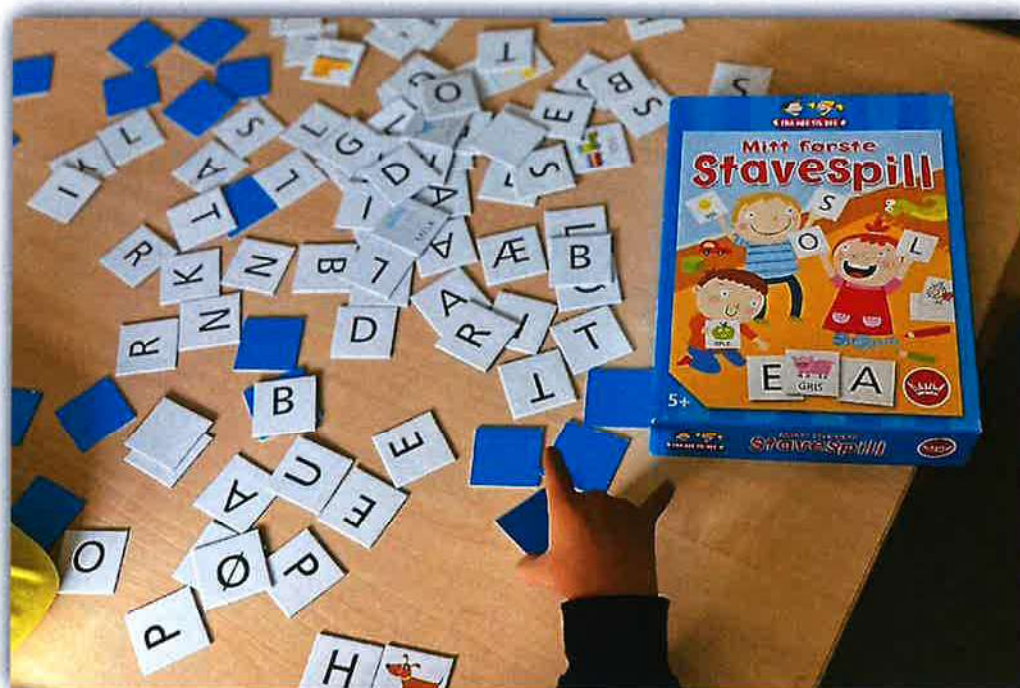
Fagområdene

«Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidra slik at arbeidet med fagområdene kan oppleves som en meningsfull og morsom del av barnas hverdag.» (UD, 2017)

Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt. Fagområdene vil ofte være representert samtidig i temaopplegg, hverdagsaktiviteter, turer i nærmiljø, sosialt samspill og i leken. Vi tilpasser fagområdene etter barnas alder, interesser, barnegruppens sammensetninger og øvrige forutsetninger (progresjon).

Kommunikasjon, språk og tekst

«Barnehagen skal bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.»



For barna i Eikelund barnehage betyr dette at:

Rocketroll:

- Barna møter voksne som gode språkmodeller ved å støtte og motivere i lek og samspill, gjenta, benevne og anerkjenne det som barna uttrykker.
- Barna blir kjent med, synger/hører på rim/regler og sanger med og uten bevegelse.
- Barna har tilgang til barnebøker, vi leser og blir kjent med fortellinger og eventyr med enkel tekst og store bilder.
- Barna peker på bilder. Vi bruker tid, undrer oss sammen og forteller om det vi ser på bildene.
- Barna deltar i lesegrupper og samlingsstunder.

Lykketroll:

- Barna møter tilstedeværende og sensitive voksne som setter ord på det barna uttrykker gjennom følelser og handlinger, og som støtter barnas evne til å utvikle et rikt språk.

- Vi legger til rette for at barna skal få uttrykke seg gjennom samtaler, fortellinger og lytting, samt at barna får utforske bøker, bli kjent med sanger og rim.

Skogstroll:

- Barna oppmuntres til å sette ord på følelser og opplevelser.
- Vi tilrettelegger for språkstimulerende aktiviteter som f.eks. spill og organiserte lekegrupper.
- Vi har samlinger der barna forteller og samtaler om temaer som interesserer dem.
- Vi leker med rim og regler, og synger forskjellige sanger.
- Vi har et fokus på språk og å utvide repertoaret gjennom fysisk lek og utforsking.
- Barna har tilgang til forskjellige bøker og vi samtaler om historiene.
- Det er synlige tall og bokstaver på veggene.

Kropp, bevegelse, mat og helse

«Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse».
«Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser.»



For barna i Eikelund barnehage betyr dette at:

Rocketroll:

- Barna er kjent med rutiner for håndvask, vi vasker hender før mat og ved behov.
- Barna tilbys et sunt og variert kosthold, med fokus på måltidsglede, samspill og gode samtaler.
- Barna utvikler fin og grovmotoriske ferdigheter gjennom ulike tilrettelagte aktiviteter.
- Vi legger til rette for hvilestund for de barna som har sluttet å sove på dagtid.
- Vi benytter oss av ute og inneområdet vårt til lek og aktivitet.

Lykketroll:

- Barna utvikler motoriske ferdigheter gjennom fysisk aktivitet, lek og bevegelse. Dette omfatter grovmotoriske ferdigheter (som å løpe, hoppe, klatre og sykle), og finmotoriske ferdigheter (som å tegne, perle, legge puslespill og bygge med små klosser).
- Barna opplever måltidsglede som handler om tilhørighet og trivsel, gode samtaler, varierte og næringsrik mat - og smaksopplevelser med frukt og grønnsaker.
- Gjennom selvstendighetstrening får barna oppleve egenmestring ved å smøre maten selv.
- Vi legger til rette for hvilestund som gir en nødvendig balanse mellom aktivitet og hvile for de barna som har sluttet å sove på dagtid. Hvilestund bidrar til at barna får overskudd til videre lek og samspill.

Skogstroll:

- Barna lærer om egen kropp og selvstendighetstrening.
- Barna er med på turer og lek i ulendt terreng, med fokus på glede og fysiske utfordringer.
- Barna har gode hygienerutiner.
- Vi har fokus på servering av sunn mat. Måltidet skal være en hyggelig stund med rom for gode samtaler. Barna smører i hovedsak maten selv.
- Barna deltar i "regel-leker" og fysisk lek både ute og inne.
- Vi har fokus på å veksle mellom aktivitet og hvile. Vi tilrettelegger for lek i mindre grupper og prøver å gjennomføre hvilestund hver dag.

Kunst, kultur og kreativitet

«Opplevelser med kunst og kultur i barnehagen legger grunnlag for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid. Barna skal støttes i å være aktive og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk. Barnehagen skal legge til rette for samhørighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk.»



For barna i Eikelund barnehage betyr dette at:

Rocketroll:

- Barna får oppleve dramatisering av sanger og eventyr.
- Barna utvikler et musikkrepertoar gjennom sang og musikk, som blant annet norske barnesanger og Babblarna sanger på norsk.
- Barna får utforske ulike instrumenter.
- Barna opplever glede og mestring gjennom aktiv deltagelse i formingsaktiviteter og ulike formingsmateriell.
- Barna blir kjent med fargene.
- Vi arrangerer jul- og påskeverksted tilpasset barnets alder.

Lykketroll:

- Barna får utforske materialer som maling, leire, papir, tekstil osv.
- Vi legger til rette for en prosessorientert skapende aktivitet hvor resultatet ikke er viktigst, men selve opplevelsen og eksperimentering.
- Barna får uttrykke seg gjennom tegning, dans, sang og bevegelse.
- Barna får høre historier, lytte til musikk og se på bilder som gir rom for undring og samtale.
- Vi arrangerer jul - og påskeverksted tilpasset barnets alder.

Skogstroll:

- Barna har tilgang til formingsrom og formingsmaterialer så vi kan være kreative og spontane.
- Vi har organiserte formingsaktiviteter med rom for kunstnerisk frihet.
- Voksne og barn dramatiserer eventyr og situasjoner for hverandre. I lek med barna støtter vi oppunder forskjellige uttrykksformer.
- Barna får se og høre forskjellige historier og musikk som kan inspirere.
- Vi arrangerer jul- og påskeverksted tilpasset barnets alder.



Natur, miljø og teknologi

«Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart, og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen, legge til rette for nysgjerrighet på naturvitenskapelige fenomener, og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.»

For barna i Eikelund barnehage betyr dette at:

Rocketroll:

- Barna opplever voksne som gode rollemodeller, og sammen undrer vi oss over naturen. Barna får erfare alle årstider og ulikt vær gjennom utelek og turer.
- Barna deltar aktivt med frøplanting og følger med på utviklingen i vår kjøkkenhage.
- Barna får oppleve naturens utvikling gjennom året.
- Vi sorterer avfall, og barna kan hjelpe til.

Lykketroll:

- Barna får ta i bruk karakteregenskapen nysgjerrighet og være nysgjerrige på naturen.
- Barna får utforske gjennom sanser, kjenne på steiner, se på insekter, leke med vann og sand.
- Barna introduseres for begreper som "varmt/kaldt", "vått/tørt" og "lys/mørke".
- Barna er aktive ute hele året, og får erfare alle årstider.
- Barna planter frø og følger utviklingen i vår kjøkkenhage.

Skogstroll:

- Barna får utforske naturens dyre og planteliv.
- Barna sorterer avfall og lærer å ta vare på miljøet.
- Vi er ute uansett vær.
- Barna planter frø og følger utviklingen i vår kjøkkenhage.
- Barna lærer å spikke på en forsvarlig måte.

Antall, rom og form

«Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende. Arbeidet skal stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning.»

For barna i Eikelund barnehage betyr dette at:

Rocketroll:

- Barna orienterer seg i de ulike rommene inne, og på det varierte uteområdet vårt.
- Barna blir introdusert for tallene 1-10 gjennom daglige rutinesituasjoner og repetisjoner.
- Vi jobber med rom og form og ser på ulikheter i materialer vi finner.
- Barna introduseres for primærfarger gjennom ulike tilrettelagte aktiviteter.
- Barna er aktive i konstruksjonslek, og får utforske ulike materialer som blant annet magnetiske byggeklosser, klosser i tre og Duplo, biler og dyr.
- Barna har tilgang til puslespill/innpasningsbrett.

Lykketroll:

- Barna får kjennskap til og leke med ulike geometriske former, mønstre, tall og mengder i hverdagen.
- Barna får sortere, stable, bygge og telle gjennom lek.
- Barna blir introdusert for begreper som "stor/liten", "opp/ned" og "foran/bak".
- Barna får kjennskap til primærfargene og eksperimentere med dem.
- Barna får kjennskap til ulike spill som blant annet: InPed spill, puslespill, brettspill, Memory og Lotto.

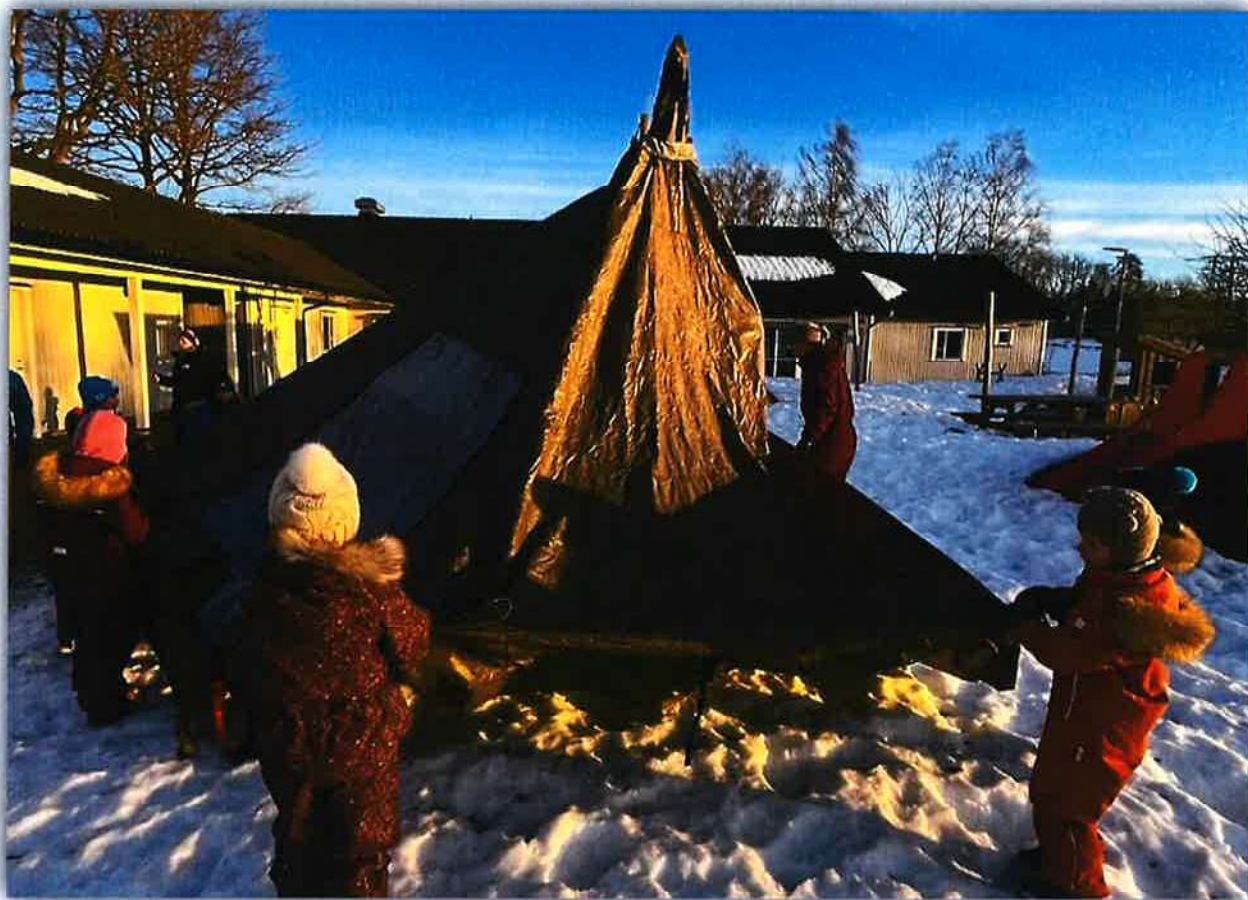
Skogstroll:

- Barna eksperimenterer i frilek og i organiserte aktiviteter.
- Vi tester måling og veiing.
- Vi utforsker primær- og sekundærfarger.
- Vi leker med tall, former og matematiske oppgaver.
- Vi jobber med antonymer størst/minst, lett/tung, systematisering og sortering.
- Barna leker med orientering inne/ute og vi tilrettelegger for eventyr og oppdagelser i nærmiljøet.



Etikk, religion og filosofi

«Fagområdet retter særlig oppmerksomhet mot barnehagens samfunnsmandat og verdigrunnlag i et samfunn preget av livssynsmangfold. Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett.»



For barna i Eikelund barnehage betyr dette at:

Rocketroll:

- Barna får oppleve markeringer av høytider og merkedager.
- Samisk kultur blir ivaretatt gjennom året i form av bilder, sang og musikk, og enkle rekvisitter.
- Samenes nasjonaldag den 6. februar markeres.
- Vi markerer kristelige høytider med adventssamling, kalender og jule-/påske verksted.
- Barna skal lære om mangfold. Vi er ulike og respekterer hverandre.
- Vi jobber med medfølelse, evne til å se og lytte, og evne til empati ovenfor andre barn.
- Voksne undrer seg sammen med barna.

Lykketroll:

- Barna opplever viktigheten i forhold til medfølelse, evnen til å vise empati, se og lytte til andre.
- Barna blir kjent med kristne grunnverdier og høytider.
- Barna opplever markeringer av høytider og merkedager.
- Samisk kultur blir ivaretatt gjennom året i form av bilder, sang og enkle rekvisitter.
- Samenes nasjonaldag den 6. februar markeres.
- Barna deltar i samspill med andre rundt seg, og møter forskjellene med åpenhet, respekt og inkludering.

Satsningsområder 2025/2026

Språk

Arbeid med et godt språkmiljø er viktig for alle barn. Ulike former for kommunikasjon er sentralt for barnas samhandling uansett språklig bakgrunn. Språket er en viktig forutsetning for utvikling av vennskap og deltagelse i barnehagens fellesskap. Å støtte barns utvikling av språk er en av barnehagens kjerneoppgaver.

I Eikelund barnehage skal vi ha et rikt utvalg av litteratur tilpasset barnas alder. Bøkene skal bli brukt i samtaler med barna og til høytlesning. En bok skal være mer enn en bok; et redskap for god språkutvikling. Alle avdelingene skal legge til rette for et sted man kan sette seg ned med en bok uten å bli veldig forstyrret. Bøkene skal være lett tilgjengelig. Barna skal daglig oppleve å bli «lest» for, enten i samlingsstund, små grupper eller en til en.



Livsmestring og helse

Barns psykiske og fysiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen har et ansvar for at barn skal få oppleve sin egenverdi i et trygt og godt fellesskap. Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon, og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barna skal få verktøy til å mestre og håndtere motgang og utfordringer. I Eikelund barnehage har vi brukt SMART som metode for å nå disse målene.

Eikelund barnehage ønsker å bidra til et inkluderende lekemiljø som inkluderer alle barn, der barn blir styrket til å håndtere motgang og medgang i livet, og bli gode bidragsyttere i andres liv. Vi deltar, sammen med andre barnehager og skoler i kommunen, i et prosjekt om inkluderende oppvekst (KO-løftet) dette barnehageåret.

Holmestrand kommune har utarbeidet en strategiplan som skal gjelde for alle barn i kommunen. Visjonen er: «Trygghet, mestring og læring for alle», med mål om at alle barn og elever blir inkludert i sterke fellesskap i barnehage og skole.

Skogstroll:

- Barna skal i samtaler med voksne snakke om små og store hendelser som skjer i løpet av dagen. Slik får barna mulighet til å forstå sammenhenger mellom handling og konsekvens.
- Barna får være med på enkle markeringer av høytider og merkedager.
- Vi blir kjent med kristne grunnverdier og høytider.
- Samisk kultur blir ivaretatt gjennom året i form av bilder og enkle rekvisitter.
- Samenes nasjonaldag den 6.februar markeres.
- Vi ser forskjeller og anerkjenner hverandre som vi er.
- Gruppearbeid og samarbeidsøvelser
- Vi øver på å se hverandre, lytte til hverandre og inkludere hverandre.

Nærmiljø og samfunn

«Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden.»

For barna i Eikelund barnehage betyr dette at:

Rocketroll:

- Voksne er trygge og aktive tilknytningspersoner når vi beveger oss rundt ute.
- Voksne som gir barna opplevelse av medvirkning ved å være lydhør og oppmerksomme ovenfor barnets kroppsspråk og det barna uttrykker.
- Vi går på turer i skogen og lekeplasser i nærområdet. Vi benytter refleksvester når vi er utenfor barnehagens gjerder.

Lykketroll:

- Barna blir kjent med barnehagen og sammen utforsker vi nærmiljøet.
- Barna lærer å vente på tur, dele, samarbeide og anerkjenne forskjeller.
- Barna deltar i fellesskap, opplever tilhørighet og medvirkning i egen hverdag.
- Barna benytter refleksvest når vi er utenfor barnehagens gjerder.
- Barn og voksne tar vare på naturen rundt oss.

Skogstroll:

- Vi vektlegger felleskapet og barnas medvirkning i barnehage-hverdagene.
- Vi bruker demokratiske spilleregler, venter på tur, deler og anerkjenner forskjeller.
- Vi reflekterer sammen med barna om hvem vi er i møte med andre.
- Vi utforsker hva nærmiljøet har å by på i litt lengre utstrekning.
- Vi blir kjent med friluftstradisjoner og lærer hvordan vi kan ta vare på naturen.

SMART

Smart oppvekst er en anerkjennende grunnholdning med fokus på styrker (AI) kombinert med systematisk trening på sosial kompetanse (ART). (Hentet fra Tønsberg kommune (tidligere Re) «Smart oppvekst»).

Smart i Eikelund barnehage

I vår barnehage har vi valgt å satse på SMART oppvekst som en viktig del av vårt verdigrunnlag og daglige arbeid, både med barna og i personalgruppen.

SMART står for Styrkebasert, Medvirkning, Anerkjennelse, Relasjoner og Trening, og er et pedagogisk verktøy og en tankemåte som hjelper barn og voksne å se og bruke egne og andres styrker. Målet er å skape et inkluderende og trygt fellesskap hvor alle føler seg sett, hørt og verdifulle.

SMART oppvekst handler ikke bare om å bruke en metode – det handler om å bygge en kultur der styrkefokus og relasjonsbygging står sentralt og belyser barnehagens hverdag.

SMART er ikke bare noe vi gjør – det er noe vi er.

Vi har utdannet tre SMART-trenere som jobber på hver sin avdeling. Disse er ressurspersoner som bidrar til å holde fokus på arbeidet, gir veiledning og sørger for at personalet får støtte til å implementere og videreutvikle SMART-arbeidet i sitt daglige arbeid.

På Rocketroll bruker vi enkle og konkrete begreper for å løfte fram barns styrker i hverdagen, som for eksempel når et barn viser hjelpsomhet, tålmodighet eller glede. Vi jobber med å sette ord på det barna gjør, og med å bygge trygge relasjoner gjennom varme og tilstedeværende voksne. Vi bruker også mye rollespill med konkrete.

På Lykketroll går vi videre med å snakke mer om følelser og styrker i fellesskapet, og barna inviteres mer aktivt til å reflektere over hvordan de selv og andre bidrar positivt i lek og samspill. Vi bruker blant annet styrkekort, rollespill og samtaler som verktøy.

På Skogstroll er barna mer bevisste på egne og andres styrker. Vi leser sosiale historier fra smart oppvekst bøkene for å utvikle sosial kompetanse og et inkluderende miljø. Barna får trening i å gi hverandre anerkjennelse og bygge sterke relasjoner.

I personalgruppen er SMART en viktig del av vår profesjonelle utvikling. Vi jobber systematisk med å anerkjenne hverandre, gi rom for refleksjon og bygge et arbeidsmiljø preget av trygghet og samarbeid. Vi har som mål at alle ansatte skal ha SMART «under huden», slik at det blir en naturlig del av våre holdninger, vår kommunikasjon og vår praksis.

Ved å jobbe med SMART oppvekst investerer vi i barna og de voksnes sosiale og emosjonelle utvikling. Det skaper et varmere, tryggere og mer inkluderende fellesskap – både nå og for tiden som kommer. SMART er synliggjort på alle avdelinger og er en sterk og levende del av hvem vi er som barnehage.

Mobbing

«Alle skal ha like muligheter til å bli sett, hørt og oppmuntret til å delta i fellesskap i alle aktiviteter i barnehagen. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Personalet skal forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillmønstre.»

Den voksne tar ansvar og leser barnets atferd, er varm, tilstedeværende og tydelig. Vi anerkjenner barnets sårbarhet og følelser, og deres behov for å høre til i fellesskapet. Alle barn skal være inkludert og føle seg som en verdifull bidragsyter i fellesskapet.

For barna i Eikelund barnehage betyr dette at:

- Alle barn skal føle samhold og fellesskap i barnehagen. Barna skal føle seg som en del av gruppa.
- Alle barn skal bli sett, hørt og tatt på alvor.
- Vi gjennomfører jevnlig relasjonskartlegginger.
- Voksne er tilstede og veileder. Sammen med den voksne finner barna gode løsninger.
- Vi har HMS-rutine for trygt og godt barnehagemiljø j.fr. Barnehageloven.
- Når barn ikke har det trygt og godt inntreffer aktivitetsplikten som innebærer:
→ **Følge med – melde fra – undersøke – sette inn tiltak.**

Vi har i Eikelund barnehage rutiner og handlingsplan mot mobbing.

Matglede og sunne helsevaner

«Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller» og «Måltider og matlaging skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner».



I Eikelund barnehage er vi opptatt av at måltidet er kultur. Måltidet er en viktig læringsarena og et daglig sosialt samlingspunkt. Å sitte ved bordet, gjerne i mindre grupper, ha tid og ro til å lytte til hverandre er svært verdifullt. Rundt bordet skal alle bli sett og hørt og ha sin tydelige plass i fellesskapet.

Godt kosthold og god veksling mellom aktivitet og hvile er av stor betydning for å utvikle en sunn livsstil. Barnehagen skal bidra til at barna tilegner seg gode vaner, holdninger og kunnskaper når det gjelder kosthold, hygiene, aktivitet og hvile. Matvaner etableres tidlig. Vi støtter oss til Helsedirektoratet, og tilstreber å tilby sunne måltider hver dag.

Vi har ansatt ekstra personal for å ivareta innkjøp og tilberedelse av måltidene. Vi ønsker at barna skal være aktivt deltagende i tilberedelse av måltidet.

Fra barna begynner på småbarnsavdelingen er vi opptatt av å bruke måltidet som en arena for læring og språkstimulering, trekke de små barna inn i samtaler, øyekontakt og blikk. Barna møter voksne som er bevisste det gode samspillet, peker, setter ord på det som skjer rundt barna, og benevner hva maten heter. Gi de små barna muligheten til å kjenne og lukte på maten, øve seg på å spise mat med ulik smak og konsistens. Det er rom for glede, latter og «brølekonserter» som felles opplevelser.

Det er også en progresjon, fra småbarnsavdeling til stor avdeling med fokus på selvstendighet og mestring. Spiseutvikling krever modning og læring.



For barna i Eikelund barnehage betyr dette at:

- Vi vektlegger måltidet som et hyggelig og sosialt samlingspunkt. Vi har god tid til hvert måltid slik at barna får i seg tilstrekkelig med mat. Det settes av minst 30 min. til hvert måltid og barna blir servert 3 faste måltider pr. dag.
- Barna får varierte smaksopplevelser. Vi tilbyr måltider med fokus på variasjon, farge, smak og næring!
- Det serveres mat med redusert/lavt sukkerinnhold, fokus på økologi og kortreiste ingredienser som bl.a. urter og grønnsaker vi selv dyrker.

- Det serveres grovt brød (stortsett hjemmebakket brød og grove rundstykker), frukt og grønnsaker til hvert måltid og melk og vann til drikke.
- Det tilberedes varmmat to til tre ganger i uka. Et varmt måltid kan f.eks. være ulike supper, grøttypen, gryter, salatbar, fiskeretter, pizza o.l. Maten blir laget fra bunnen av, med friske ingredienser.
- Hver fredag gjennomfører vi «Hele Eikelund bålet». Her er fokuset på samarbeid, inkludering og god matopplevelse i et annet miljø.
- Det legges til rette for at de barna som ikke har spist frokost hjemme, kan gjøre dette i barnehagen.
- Det legges til rette for et trivelig spisemiljø og matglede for barna. Vi ønsker at barna skal være aktivt deltagende på kjøkkenet og i matlagingen.
- God hygiene før og under måltidene.
- Tilrettelegge for fysisk aktivitet hver dag.
- Gi barna ro og hvile hver dag.

Hvile og søvn

«Barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen». (Rammeplan 2017)

Vi tilrettelegger for rolig stunder i løpet av dagen. De yngste barna har med seg vogn som de sover i på Drømmerommet. Barns søvn henger sammen med barnets utvikling og er viktig både for kognitiv og emosjonell utvikling. Når et barn sover i 30 minutter, bruker kroppen 20 minutter på å komme seg i dyp søvn, som vil si at barnet kun får 10 minutter dyp søvn. Under dyp søvn øker blant annet veksthormonproduksjonen (Bjørvatn, 2018). Når kroppstemperaturen begynner å stige og melatoninproduksjonen begynner å gå ned, produseres det også mer stresshormoner som adrenalin og kortisol, og kroppen gjør seg klar for dagen (Sørensen, 2003). På bakgrunn av disse helsemessige fordelene har vi bestemt at barn som sover skal få sove i minst 45 minutter.

Barns medvirkning

«Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet og jevnlig få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet» (Barnehageloven).

Vi organiserer og planlegger hverdagen slik at det er tid og rom for barns medvirkning. Ofte deler vi barnegruppen inn i mindre grupper. På den måten får barna større mulighet til å få gjennomslag for sine ideer og aktivitetsvalg. Barna har en stemme som fellesskapet trenger for å møte barna der de er. Ved at barnas stemme blir hørt, stimuleres barnas evne til refleksjon og kreativ tenkning, samtidig som det gir barna opplevelse av mestring.

For barna i Eikelund barnehage betyr dette:

- Barna skal få rom til å uttrykke seg, og bli forstått ut fra verbal og nonverbal kommunikasjon.
- Barna møter lyttende og undrende voksne. Vi tar hensyn og gir ærlig begrunnelse for hvorfor barnas ønsker ikke kan innfris.
- Barna skal få god selvfølelse i møte med de voksne i barnehagen, som anerkjenner dem og er opptatt av samspill.
- Vi tar tak i barnas interesser og jobber prosessorientert med det.
- Barna får tid til frilek, utstyr og leker som innbyr til forskjellige aktiviteter.



Tema og prosjektarbeid

Barns medvirkning og nysgjerrighet skal ha en sentral plass i planlegging, gjennomføring og evaluering. Det er kun barnas fantasi og nysgjerrighet som setter grenser. Gjennom medvirkning vil barna få ny og god kompetanse. Dette er en fin måte for barn å leve seg inn i sanne historier og fantasien verden.

Barnehageåret 2025/2026 vil barnehagen ha et felles overordnet tema «Små venner, store muligheter». Vi ønsker å ha et felles årshjul hvor alle felles arrangementer er synliggjort. Avdelingen vil ha et undertema tilpasset barnas alder og modenhet.

«Små venner, store muligheter»

Små venner – store muligheter er et tema som setter søkelys på vennskap, fellesskap og utvikling i barnehagen. Gjennom året vil hver avdeling jobbe med undertemaene “Jeg er”, “Jeg kan” og “Vi kan”, som løfter fram verdien av hvert enkelt barn og det unike som bor i dem.

Gjennom “Jeg er” styrker vi barnas identitet og selvfølelse. Med “Jeg kan” oppdager barna egne evner og opplever mestring. I “Vi kan” lærer de kraften i fellesskap, samarbeid og vennskap. Slik vokser store muligheter fram i det små – sammen.

Rocketroll

Tema: «Jeg er»

Rocketroll er barnas første møte med barnehagen, og ofte det første møte med et nytt miljø utenfor hjemmet. Her møter de nye ansikter, og nye relasjoner må bygges. Temaet “Jeg er” på småbarnsavdelingen handler om å støtte barnets utvikling av identitet, selvfølelse og tilhørighet. Dette temaet passer spesielt godt for de minste barna, fordi de er i ferd med å oppdage hvem de er i møte med andre mennesker og sin egen kropp, følelser og verden. Hvert enkelt barn skal være trygge på at de har en verdi i fellesskapet, og lære å uttrykke behov, ønsker og kjenne til egne og andres grenser.

- Vi fremmer barnas identitet ved å blant annet synge sanger om kroppen, navnesanger, speiler oss og har bilder av barna på avdeling.
- Ved hjelp av bøker, bilder og enkle skuespill gjør vi oss kjent med følelsene glad, redd, trist og sint. Vi anerkjenner barnas følelser og setter ord på at de blir lei seg.
- I formingsaktiviteter lager vi håndavtrykk. “se, dette er min hånd”.
- Ute kjenner vi på mestringsfølelse i de ulike lekemiljøene både sommer og vinter.

Lykketroll

Tema: “Jeg kan – i sol, regn og snø”

På Lykketroll ønsker vi å styrke barnas selvstendighet, motoriske ferdigheter og naturopplevelser gjennom lek og hverdagsopplevelser. Vi legger vekt på at barna skal få rom til å *prøve selv*, gjøre egne erfaringer og kjenne på gleden ved å mestre – i trygge omgivelser, og med støtte fra nærværende voksne.

Når barna får utfordre seg fysisk, kle på seg selv, utforske vær og natur, og oppleve at de klarer mer enn de trodde, skjer det viktig utvikling. De lærer gjennom kroppen, sansene og språket, og bygger gradvis selvtillit og mot. Dette gjelder både i små øyeblikk som å kneppe en glidelås, si ifra at noe ikke er greit, eller balansere over en stein – og i større overganger som å øve på å gå på do eller vente på tur.

- Vi ønsker å gi barna en solid verktøykasse:
 - ◆ *"Jeg kan kle på meg selv."*
 - ◆ *"Jeg kan si stopp!"*
 - ◆ *"Jeg kan være en god venn."*
 - ◆ *"Jeg kan leke ute – i sol, regn og snø!"*

I løpet av året vil vi bruke naturen og været aktivt som del av hverdagen. Vi går på turer, hopper i sølepytter, ruller i gresset og utforsker snøen med undring og glede. Slik lærer barna å kjenne årstidene med hele kroppen, og får et nært forhold til naturen. Været blir ikke et hinder, men en del av det som gir dagen variasjon, energi og opplevelser.

Gjennom temaet ønsker vi:

- *At barna får oppleve mestring i egne ferdigheter og daglige rutiner.*
- *At de blir trygge på seg selv og egne grenser.*
- *At de utvikler glede over å være ute i all slags vær.*
- *At de får utforske og undre seg over natur og årstider.*
- *At de lærer språk og begreper knyttet til kroppen, følelsene, klær og vær.*

Disse erfaringene legger et viktig grunnlag for barnas trivsel, videre utvikling og læring – både nå og i årene som kommer. Vi gleder oss til å følge barna i deres "jeg kan"-reise, gjennom solskinnsdager, regnvær og snø.

Skogstroll

Tema: "Vi kan"- hvem er jeg i møte med andre?

I vår avdeling er vi opptatt av at alle barn skal oppleve seg som betydningsfulle i fellesskapet. Gjennom temaet "små venner – store muligheter" ønsker vi å løfte frem barnas iboende styrker og vise at vi alle har stor verdi og et stort potensial - både i eget liv og i møte med andre. Undertemaet "vi kan" skal prege arbeidet vårt gjennom hele barnehageåret. Det handler om å styrke barnas tro på seg selv og hverandre, og bygge en kultur preget av samarbeid, inkludering og medvirkning. Vi ønsker å gi barna muligheter til å erfare:

- Fellesskap og samarbeid: Vi legger til rette for trygge relasjoner og inkluderende lek der barna lærer å samarbeide, lytte og finne løsninger sammen.
- Hvem er jeg i møte med andre: Barna får utforske sin egen identitet i samspill med jevnaldrende, og reflektere over hvordan egne handlinger påvirker fellesskapet.
- Vennskap og relasjoner: Vi jobber systematisk med å støtte barns vennskap og fremme empati, respekt og gjensidig forståelse.
- Ansvarsbevissthet: Gjennom lek, hverdagssituasjoner og felles prosjekter får barna erfare hva det vil si å ta ansvar – både for seg selv, for andre og for det felles miljøet vi er en del av.
- Selvbilde bygges når barna får støtte til å prøve, feile og mestre – i trygge omgivelser. Vi heier på barnas initiativ og gir rom for mestring i små og store hverdagsøyeblikk.

Vi skal leke og lære sammen. Leken er vår viktigste arena for utvikling og læring, og vi voksne er aktive støttespillere som skaper rom for kreativitet, nysgjerrighet og mestring. Vi ønsker at barna skal kjenne på gleden ved å være en del av noe større - et fellesskap der "vi kan" få til mye sammen.

Gjennomføring av tema og prosjektarbeid

Når vi setter i gang med tema/prosjektarbeid tar vi utgangspunkt et fastsatt tema eller noe enkeltbarn eller en gruppe barn har blitt opptatt av. Vi fanger opp barnas interesser og gleder gjennom observasjoner og samtaler. Det kan være en inspirerende voksen som har lagt ut ledetråder eller «spor» som barna fanger opp på ulike måter. Gjennom arbeidet med det valgte tema/prosjektet fletter vi inn de ulike fagområdene fra Rammeplanen (Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver).

Gjennom månedsbrev til foreldrene deler vi hva barna har deltatt i av tema/prosjektarbeid gjennom måneden.

I arbeidet med de ulike temaene/prosjektene bruker vi ulike former for dokumentasjon; bilder, nedskrivninger av barnas utsagn, tegninger m.m. Arbeidet med prosjekt/temaarbeid skal synliggjøres på avdelingen (barnehagen) slik at det kan inspirere til videre arbeid.

Ved prosjektarbeid legger de voksne til rette, fanger ideer, inspirerer, støtter og «guider» videre ut fra barnas innspill. Vi gir barna en opplevelse av å bli tatt på alvor. Tidsrammen og fremdriften av prosjektet vet vi ikke på forhånd, det er opp til barna, deres innspill og engasjement underveis. Et prosjekt kan foregå over en formiddag, eller i flere uker. Vi jobber på barnas måte, gjennom lek og undersøkende aktiviteter. Vi må være bevisste på å ikke gi svarene, men gjøre det spennende for barna å finne ut av det selv. Barn som får prøvd ut sine ideer og forslag til løsninger vokser og barnet får større tro på seg selv. Det forskes! Det er spennende å se hvordan små og store forskningsprosjekt utvikler seg i samspill med barna, med de voksne som støttespillere. Det gir meningsfull læring, skaper spennende og innholdsrike hverdager både for store og små. Vi møter barna på deres styrker og gir dem utfordringer i samsvar med alder og modenhet.

Gjennom dette arbeidet får barna mulighet til å være med å påvirke sin egen hverdag.

Vurdering og dokumentasjon

Vi utfører jevnlig observasjoner og vurderinger gjennom hele barnehageåret. Vurderingene vil alltid ligge til grunn for barnehagens arbeidsmetoder og planlegging. Vurderinger gjøres etter gjennomførte prosjekter eller aktiviteter og er med på å synliggjøre prosessen.

En viktig del av vurderingsarbeidet er pedagogisk dokumentasjon av et prosjekt, tema eller en aktivitet. I den pedagogiske dokumentasjonen belyses både prosessen, tanker og innspill barna kommer med og vi korrigerer det vi gjør ut ifra dette. Den pedagogiske dokumentasjonen synliggjør barnas opplevelser og deres medvirkning i prosessen; både for barn, foreldre og personale.

Vi bruker både skriftlig dokumentasjon og fotodokumentasjon som vurderingsmetoder. Vi intervjuer barna eller fanger opp deres synspunkter på andre måter. Vi vurderer hele virksomheten, målsettinger, gjennomføringen av ulike prosjekter og hverdagen i barnehagen, barnegruppa generelt, det enkelte barn og personal- og foreldresamarbeid. Vi gjennomfører skriftlige hel- og halvårsvurderinger. I månedsbrevet gis et tilbakeblikk av måneden som har vært til foreldrene. Vi gjennomfører også årlig en brukerundersøkelse. Tilbakemeldingene tas med i vurderingen.

Måling av barnas tilfredshet

Hvert år skal vi spørre alle 5 åringene om hvordan de trives i barnehagen. Pedagogene skal samtale med barna om ulike sider ved barnehagehverdagen; om de liker seg, om de har gode venner, om de får bestemme og om de voksne gjør noe morsomt med dem.

For barna i Eikelund barnehage betyr dette:

- Barna får sagt noe om hvordan de opplever barnehagehverdagen.
- Resultatet gir godt grunnlag for personalets refleksjon over barnas forståelse av kvalitet.

Foto

Vi tar bilder av barna som viser hva de er opptatt av og holder på med. Disse publiseres på Kidplan og noen blir også hengt opp på avdelingen som dokumentasjon. Bilder er et fint utgangspunkt for samtaler mellom barn-barn, barn-personal, personal-foreldre/foresatte og barn-foreldre/foresatte.



Barnas permer

Personalet lager en perm til hvert barn som inneholder dokumentasjon som bilder, tegninger og lignende. Denne permen får de med seg når de slutter i barnehagen.

Tilvenning og overganger

En god start i barnehagen

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner, organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.

For barna i Eikelund barnehage betyr dette:

- Nye barna inviteres til besøksformiddager før tilvenning.
- Foreldre/foresatte inviteres til et foreldremøte i forkant av oppstart.
- Barn og foreldre får velkomstbrev og «informasjon og forventninger til foreldre/foresatte» skriv.
- Barna får en til to faste tilknytningspersoner i tilvenningsperioden.
- Vi oppfordrer foreldrene til å skrive et informasjonsbrev til barnehagen om ting som er viktig å vite før oppstart og den første tiden.
- Alle foreldre tilbys oppstartsamtale med pedagogisk leder ila. de første ukene.

Overganger innad i barnehagen

Overganger skjer også innad i barnehagen. Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe.

For barna i Eikelund barnehage betyr dette:

- Når neste års avdelinger er satt, tilbyr vi barna å komme på besøk til deres nye avdelinger jevnlig. Dette er spesielt viktig i overgangen fra småbarnsavdelingen.
- Informasjon om enkeltbarna overføres fra nåværende avdeling til ny avdeling.

Overgang barnehage – skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skole legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole, og eventuell skolefritidsordning. Eikelund barnehage overfører informasjon fra barnehagen til skolen etter samtykke fra foreldrene.

Vi gjør barna kjent med skolene de skal begynne på for å skape trygghet før skolestart. I barnehagen jobber vi mye med selvstendighetstrening, sosiale relasjoner, vennskap og lek.

Barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskap og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for skolestart. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.

For barna i Eikelund barnehage betyr dette:

- Maxitroll, skolestarter-gruppe, hver uke.
- Besøksdager på skolen.
- Besøk av SFO i barnehagen.
- Svømmeopplæring.

Trafikksikkerhet i barnehagen

Trafikkopplæring

Barna skal få opplæring i trygg ferdsel i trafikken. De skal bli trygge og selvstendige trafikanter som tar gode valg i trafikken. Trafikkopplæring er del av det pedagogiske arbeidet i Eikelund barnehage.

Det overordnede målet for trafikkopplæringen er at barna utvikler gode holdninger, forståelse og få kunnskap slik at de ikke er til fare for verken seg selv eller andre i trafikken.

For å gi barna det beste grunnlaget for trafikkforståelse, fokuserer vi på å gi barna nødvendig kunnskap og ferdigheter gjennom varierte aktiviteter og lek både inne og ute. Dette skjer gjennom både spontane og tilrettelagte aktiviteter. I samlinger har vi samtaler hvor det skapes rom for refleksjon rundt ulike trafikktema. Vi bruker historier, spill, trafikksanger m.m. Voksne som gode rollemodeller har stor betydning bl.a. for barnas utvikling av gode holdninger, evne til refleksjon og risikoforståelse. Disse nettstedene er gode ressurser i vår trafikkopplæring:

<https://www.tryggtrafikk.no/barnehage/>

<https://www.barnastrafikklubb.no/>

Trafikkopplæring og trafikksikkerhet er et tema på høstens foreldremøte.

Samarbeidspartnere

Barnehagen samarbeider med ulike instanser ved behov. Vi følger gjeldende lover og forskrifter og handler etter barnas beste i samarbeid med foreldre/foresatte. Ulike samarbeidsparter kan for eksempel være Psykisk helse, PP-tjenesten, Barnevernet/ «åpen dør», logoped, helsestasjon, grunnskolen og andre barnehager i vårt nettverk.

«På tvers» er et nettverk hvor mange av disse samarbeidspartnerne møtes, hvor ulike temaer blir tatt opp og case fra barnehagene blir drøftet anonymt.

Barnehagen er en IA bedrift og har fokus på et godt arbeidsmiljø, helsefremmende tiltak og gode hjelpemidler. Vi samarbeider med NAV og Fønix, slik at mennesker som trenger hjelp til å komme ut i arbeidslivet skal få en god og trygg opplevelse.

Personalsamarbeid

Barnehagens viktigste ressurs er menneskene som arbeider her.

Det er derfor viktig for oss å legge vekt på personalets interesser, kompetanse, arbeidsglede, engasjement, evne og vilje til å utvikle vårt arbeid i hverdagen.

Alle som jobber i Eikelund barnehage skal bidra til at barnehagen er en lærende organisasjon (*Jf. satsningsområdet fastsatt av Kunnskapsdepartementet: "Framtidens barnehage"*). Et kjennetegn ved en lærende organisasjon er at alle ansatte er engasjert i å skape og dele kunnskap om hvordan de best kan nå barnehagens felles mål.



Observasjon, tilpasset opplæring og spesialundervisning

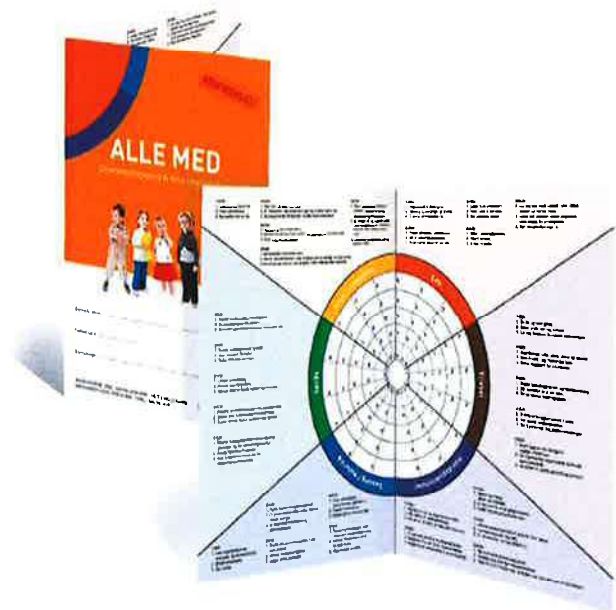
I tilpasset opplæring er hovedfokuset vårt å se barnas styrker. Vi møter barna på deres nivå og motiverer dem til å videreutvikle seg på ulike områder.

Vi organiserer språkgrupper der vi ser at behovet for mer spesifikk trening er til stede, denne gruppen har en lystbetont fremtoning og dreier seg om spill, regler, munnmotorisk trening, rollelek osv., i en mindre gruppe, hvor en voksen er til stede og gir veiledning.

Ved samtykke fra foreldrene brukes ulike observasjonsskjemaer og kartleggingsverktøy for å legge til rette for individuelle behov. Vi bruker i hovedsak «Alle med» og «Tras» i tilfeller hvor vi ønsker å se nærmere på barnets styrker og utfordringer. Kartleggingen er spesielt viktig i forkant av drøftinger med PPT (Pedagogisk psykologisk tjeneste) som dokumentasjon for mistanke om utfordringer, til det beste for barna.

Noen barn har rett til spesialundervisning etter opplæringsloven. PPT (Pedagogisk psykologisk tjeneste) gir en sakkyndig vurdering. På bakgrunn av denne opprettes det enkeltvedtak, som gir barnet rett til spesialpedagogisk tilrettelegging. Det vil si at det blir iverksatt ulike spesialpedagogiske tiltak tilpasset barnets behov. Denne tilretteleggingen blir i Eikelund barnehage (per i dag) gitt av spesialpedagog, ansatt i Holmestrand kommune.

Barnehagen har egen kontaktperson i PPT, som vi har jevnlige drøftingsmøter med. I disse møtene drøfter vi enkeltsaker, etter samtykke fra foreldre/foresatte, og i noen få tilfeller anonymt, for råd og veiledning til personalet.



Vi har personalmøter ca. en gang i måneden på kveldstid og vi har 5 planleggingsdager i året. Vi har ulike arrangement i løpet av året for å skape et godt samhold i personalgruppa. Medarbeidersamtaler gjennomføres en gang i løpet av året, som regel på nyåret. Det gis også individuell veiledning ved behov.

Vi har ledermøte annenhver uke og pedagogmøte en-to ganger pr. halvår. I tillegg har vi avdelingsmøter hver uke. Disse møtene er viktig for å sikre god informasjonsflyt og planlegging av hverdagens innhold.

Foreldresamarbeid

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling». (Barnehageloven §1 Formål, 1. ledd).

Daglig samarbeid mellom hjem og barnehage bygger på gjensidig åpenhet og tillit.

Pedagogene inviterer til foreldresamtaler i løpet av barnehageåret, samt 2. og 4. års samtale som er et samarbeid med helsestasjonene. Foreldrene får her en grundig beskrivelse av barnets trivsel og utvikling, og hvordan vi arbeider for å styrke og utfordre barnet videre.

Barnehagen inviterer til ulike møter og arrangement i løpet av året, som bidrar til bred kunnskap og stor grad av samarbeid for et godt barnehagemiljø.

Den daglige kontakten med foreldrene, hvor gjensidig informasjonsutveksling foregår, anses som den viktigste kontakten. Relasjonen i denne kontakten er preget av likeverdighet og åpenhet.

I Eikelund barnehage betyr dette:

- God informasjon ved bruk av vår foreldreapp Kidplan, samt e-post og SMS.
- Foreldresamtaler.
- Foreldremøter.
- SU møter.
- Felles arrangement i løpet av året: Foreldremiddag (FN-dagen), Lucia og påskefrokost.
- Sommerfest arrangert av Samarbeidsutvalget.
- Avslutningsfest for skolestarterne.
- Brukerundersøkelse.

Dersom det skjer store forandringer i barnas liv, f. eks samlivsbrudd, er det viktig at barnehagen får beskjed om dette umiddelbart.

Brukerundersøkelse

Foreldre/foresatte blir hvert år invitert til å delta i en brukerundersøkelse. Undersøkelsen tar for seg barnehagens tilbud og utforming, trivsel, medvirkning, samarbeid og pedagogisk innhold. Vi benytter oss av brukerundersøkelsen som utdanningsdirektoratet har gitt ut, som alle barnehager oppfordres til å bruke. Resultatet av denne undersøkelsen bruker vi til å sette nye mål. På den måten blir foreldrenes medvirkning ivaretatt og vi blir en enda bedre og brukertilpasset barnehage.

Ulike foreldreorgan i Eikelund barnehage SA

Eierstyret

Eikelund barnehage SA er et samvirkeforetak. Barnehagen ledes av et styre, som blir valgt på årsmøtet hvert år. Styret skal bestå av minst 3 personer og maks 8 personer. Styrerepresentantene velges for en periode på 2 år om gangen. Det tilstrebes å sikre kontinuitet ved at ikke for mange styremedlemmer skiftes ut i løpet av kort tid. Styreleder velges på årsmøtet. Styremøter avholdes etter innkalling fra styrets leder, eller dersom minst halvparten av styret krever det.

Eierstyrets representanter:

Leder/økonomi:	Andreas Ringstad
Styremedlemmer:	Mari S Nilsen
	Christian Stenstrøm
	Magnus Blixhavn Mørk
Personal rep.:	Roald Stølås
Varamedlem:	Janne Njøten

Samarbeidsutvalget

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Utvalget skal særlig være med å drøfte barnehagens ideelle grunnlag og arbeide med å fremme kontakt mellom barnehagen og lokalsamfunnet.

Samarbeidsutvalget har ansvar for dugnader og ulike arrangementer i barnehagen. De fordeler oppgaver ut fra ulike retningslinjer satt av barnehagens samarbeidsutvalg, foreldreråd og eierstyret.

Barnehagens samarbeidsutvalg består av: Daglig leder, ansatt representanter (1 fra hver avdeling) og foreldrerepresentant (1 fra hver avdeling). Foreldrerepresentantene blir valgt på foreldremøte.

Foreldreråd

Samarbeidsutvalget avholder foreldreråd i mars hvert år, i forbindelse med barnehagens årsmøte. Hva som kommer frem på dette møtet blir referatført og informert om til daglig leder. Ønsker og tilbakemeldinger fra foreldregruppa blir brukt til evaluering av vårt arbeid. Ideer og ønsker blir tatt med i videre planleggingsarbeid

Planleggingsdager 2025 – 2026

2025

15. August

7. November

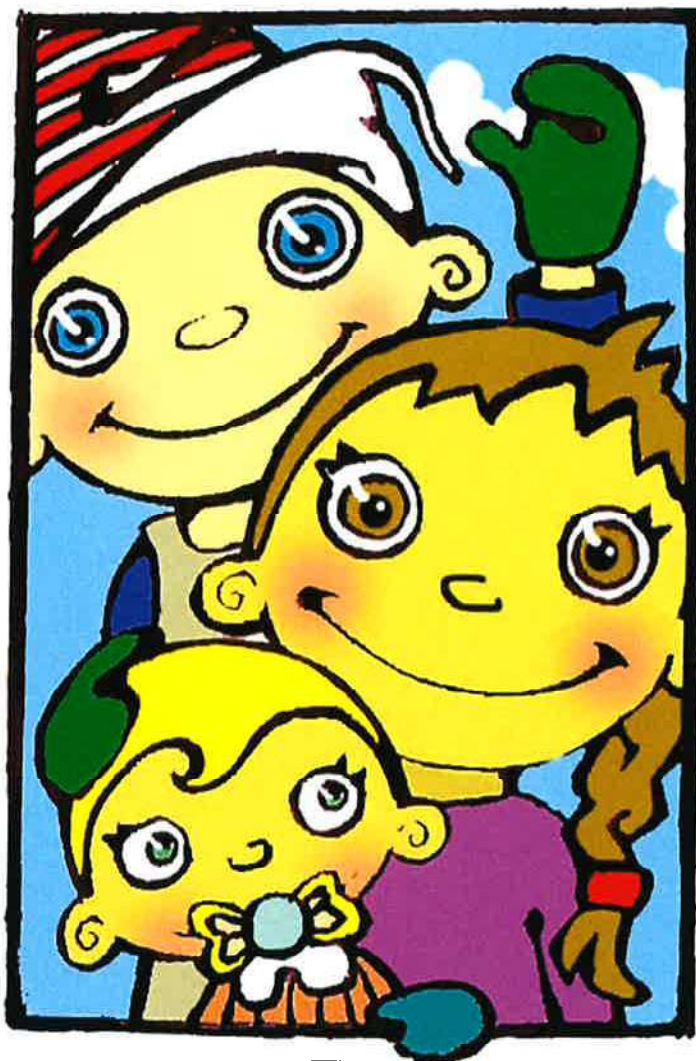
2026

2. Januar

6. Februar

15. Mai

EIKELUND barnehage



Kontaktinformasjon

Eikelund barnehage
Eikelund 2, 3083 Holmestrand
Tlf.: 33 09 90 50
post@eikelundbarnehage.no
www.eikelund.barnehage.no

Daglig leder Tlf.: 99 01 16 93

Avdelinger:
Skogstroll Tlf.: 96 23 45 13
Lykketroll Tlf.: 96 23 41 89
Rocketroll Tlf.: 96 23 43 45

Årsplan er godkjent i SU

Holmestrand, 08.08.25

Tonje Vingtoft
Tonje Vingtoft, leder av SU
Lill Kathrine Finnerud
Lill Kathrine Finnerud, daglig leder