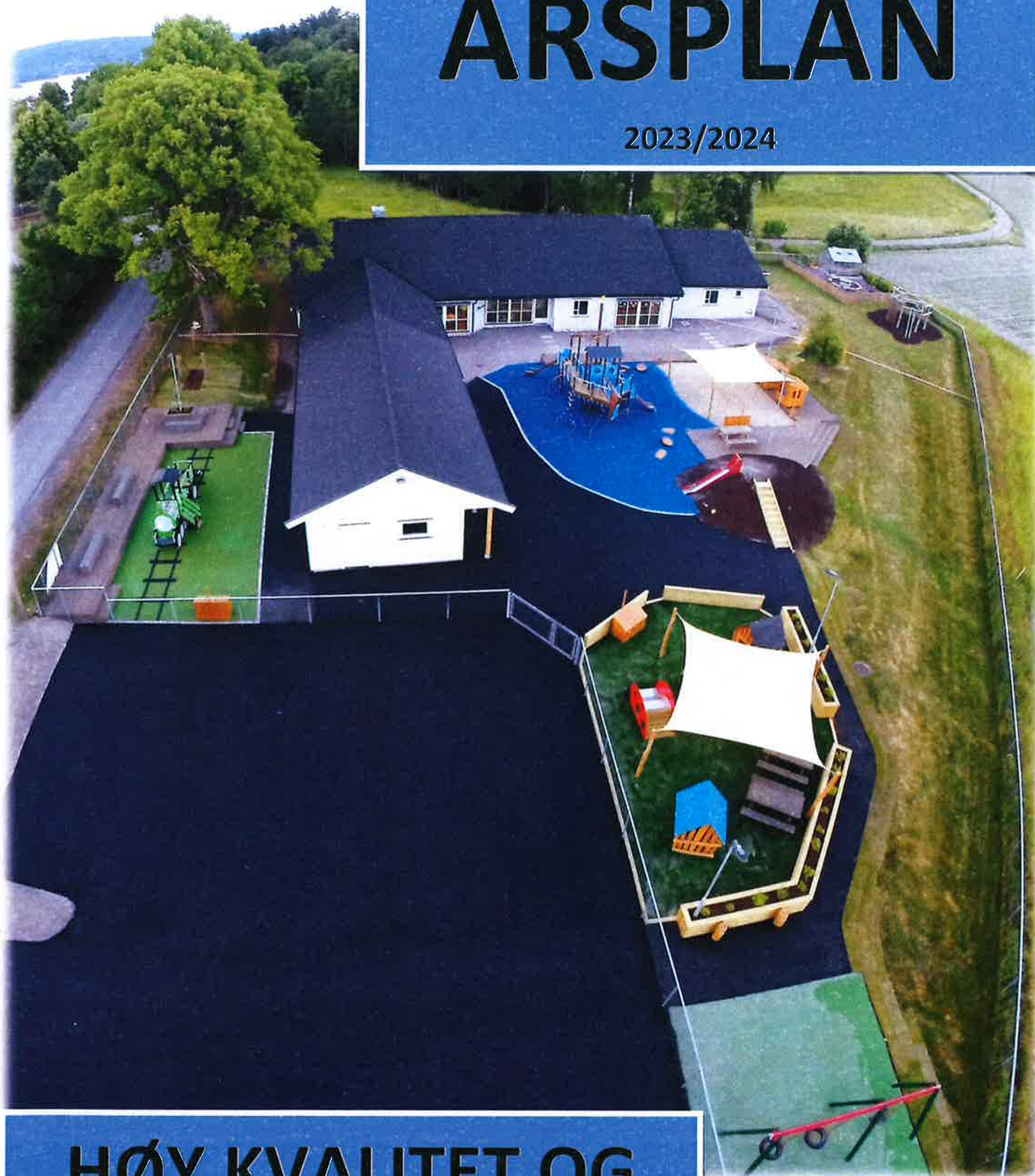


Eikelund barnehage SA

ÅRSPLAN

2023/2024



**HØY KVALITET OG
SPENNENDE DAGER**

Eikelund barnehage SA
Eikelund 2
3083 Holmestrand
Tlf. 33099050
E-post. post@eikelundbarnehage.no

Innhold

Rammer for barnehagens drift.....	2
Barnehageloven.....	2
Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver.....	2
Vedtekter for Eikelund barnehage SA	2
Visjon	3
Barnehagens verdisyn	3
Viktige elementer i en barnehagehverdag.....	4
Omsorg	4
Danning.....	4
Likestilling og likeverd	4
Læring gjennom lek	5
Fagområdene.....	6
<i>Kommunikasjon, språk og tekst</i>	6
<i>Kropp, bevegelse, mat og helse</i>	8
<i>Kunst, kultur og kreativitet</i>	9
<i>Natur, miljø og teknologi</i>	10
<i>Antall, rom og form</i>	11
<i>Etikk, religion og filosofi</i>	12
<i>Nærmiljø og samfunn</i>	13
Satsningsområder 2023/2024	14
Språk	14
Digital praksis.....	14
Livsmestring og helse	14
SMART	15
Mobbing.....	15
Matglede og sunne helsevaner	16
Barns medvirkning.....	17
Prosjekter og temaarbeid	18

Rocketroll.....	18
Lykketroll	18
Skogstroll	19
Gjennomføring av tema og prosjektarbeid	19
Vurdering og dokumentasjon.....	20
Måling av barnas tilfredshet.....	20
Foto.....	20
Barnas permer	20
Tilvenning og overganger	21
En god start i barnehagen	21
Overganger innad i barnehagen.....	21
Overgang barnehage – skole	21
Observasjon, tilpasset opplæring og spesialundervisning	22
Trafikksikkerhet i barnehagen.....	23
Trafikkopplæring	23
Samarbeidspartnere	24
Personalsamarbeid	24
Foreldresamarbeid	24
Brukerundersøkelse.....	25
Ulike foreldreorgan i Eikelund barnehage SA..	26
Eierstyret	26
Samarbeidsutvalget.....	26
Foreldreråd	26
Planleggingsdager 2023 – 2024.....	26
Kontaktinformasjon.....	27
Årsplan er godkjent i SU	27

Rammer for barnehagens drift

Eikelund barnehage drives etter Barnehageloven og Rammeplan for barnehager. Årsplanen gir informasjon om nasjonale føringer og Eikelund barnehages satsningsområder, og våre tiltak for å nå dem.

Barnehageloven

§ 1 Formål: "Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling".

§ 2 Barnehagens innhold: "Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet. Departementet fastsetter en rammeplan for barnehagen. Rammeplanen skal gi retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver".



Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barn et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon, og det pedagogiske opplegget skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen.

Barnehagen skal utarbeide en årsplan. I tillegg skal det utarbeides planer for kortere og lengre tidsrom og for ulike barnegrupper etter behov. Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser.

Vedtekter for Eikelund barnehage SA

Formålet med Eikelund barnehage SA er å eie og drive barnehage i Holmestrand til det beste for de som tilhører barnehagen, samt å sikre barnas utviklings- og aktivitetsmuligheter.

Lov om barnehager: <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64> (Barnehageloven)

Vedtekter ligger ute på barnehagens hjemmeside <http://eikelund.barnehage.no/> eller kan fås ved henvendelse i barnehagen.



"Eikelund barnehage – høy kvalitet og spennende dager!"

Kvalitet: Kvalitet oppstår i møtet mellom mennesker, mellom de voksne og barna, og hver gang personalet og foreldre møtes i barnehagen. I vårt arbeid mot stadig høyere kvalitet og et rikere oppvekstmiljø iverksetter vi ulike prosjekter, og reflekterer systematisk og kritisk over egen praksis.

Spennende dager: Barn og foreldre skal oppleve barnehagetiden som meningsfull og fylt av gode opplevelser. Hverdagen skal være preget av kreativitet, humor og glede, som skaper variasjon og utvikling. Barn og voksne skal skape disse magiske øyeblikkene sammen!



Barnehagens verdisyn

I Eikelund barnehage skal barn og foreldre føle seg ivaretatt på en profesjonell og imøtekommende måte. Vi skal møte barna med åpenhet og anerkjennelse for den de er. Barnehagehverdagen skal være preget av omsorg, læring, glæder, humor, undring og skaperglede.

I vår barnehage er vi opptatt av barns utvikling og helse. Vi tilbyr barna sunn og riktig kost ut fra anbefalinger fra helsedirektoratet, samt bruker naturen aktivt, innenfor og utenfor barnehagens gjerder. Vi skal gi barna gode naturopplevelser for å stimulere nysgjerrighet og for å styrke barnas kjennskap til egen kropp.

Vi skal bidra til å gjøre barna til selvstendige og sosiale individer, ALLE barna skal oppleve mestring!

Viktige elementer i en barnehagehverdag

Omsorg

I barnehagen skal omsorg prege alle situasjoner. Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Med omsorg mener vi å være nærværende, ha innlevelse og være lyttende overfor hverandre. Dette gjelder relasjonen mellom personalet-barna og barnas omsorg for hverandre. Alle barn får individuell omsorg ut fra sitt behov. Dette gjør vi ved å se og snakke med hvert barn hver dag, for eksempel i påkledning og stellesituasjon. I disse situasjonen har vi en unik mulighet for en-til-en kontakt. Personalet legger vekt på at barna skal føle seg betydningsfulle og sett. Vi hører etter når de snakker, og tar hensyn til meningene deres. Barnehagen vil bidra til at barna utvikler tillit til seg selv og andre. Vi viser at vi bryr oss, og er varmt til stede for barna med åpne armer og et ledig fang.



Danning

Danning er en livslang prosess. Barna møter hver dag jevnaldrende, eldre og yngre barn, barn med ulike funksjonsnivå og barn med ulik etnisk bakgrunn. Barna skal møte et personale som veileder dem i å utvikle evnen til å reflektere over egne handlinger og væremåter, slik at barna får ressurser til å håndtere situasjoner som oppstår i møte med andre.

Personalet skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Personalet skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Personalet skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.

I Eikelund barnehage skal vi utvikle kunnskap, verdier og holdninger sammen. Barna får delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke sine synspunkter og meninger, og kjenne på at de er med i beslutningsprosesser.

Likestilling og likeverd

Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet.

Barnehagen skal bygge sin virksomhet på prinsippet om likestilling og ikke-diskriminering og bidra til at barna møter og skaper et likestilt samfunn. Alle skal ha like muligheter til å bli sett, hørt og oppmuntret til å delta i fellesskap i alle aktiviteter i barnehagen. Personalet må reflektere over sine egne holdninger for best mulig å kunne formidle og fremme likeverd og likestilling.

I Eikelund barnehage skal vi jobbe for å se og høre alle, vi snakker med barna om likheter og ulikheter. Vi ønsker å gi de som ikke krever mest, like mye som de andre. Vi godtar barna for den de er og er positive til det de ønsker. Vi ønsker å markere høytider og tradisjoner til barna som er representert i barnehagen.

Læring gjennom lek

Leken er barnas viktigste læringsarena. Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre. I Eikelund barnehage skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring.

I vår barnehage skal barna bli møtt av kompetente og tilstedeværende voksne i leken, som undrer seg sammen med barna.



Fagområdene

«Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidra slik at arbeidet med fagområdene kan oppleves som en meningsfull og morsom del av barnas hverdag.» (UD, 2017)

Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt. Fagområdene vil ofte være representert samtidig i temaopplegg, hverdagsaktiviteter, turer i nærmiljø, sosialt samspill og i leken. Vi tilpasser fagområdene etter barnas alder, interesser, barnegruppens sammensetninger og øvrige forutsetninger (progresjon).

Kommunikasjon, språk og tekst

«Barnehagen skal bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.»



For barna i Eikelund barnehage betyr dette at:

1-2 år:

- Barna møter voksne som gode språkmodeller ved å støtte og motivere i lek og samspill, gjenta, benevne og anerkjenne det som barna uttrykker.
- Barna blir kjent med, synger/hører på rim/regler og sanger med og uten bevegelse.
- Barna har tilgang til barnebøker, vi leser og blir kjent med fortellinger og eventyr med enkel tekst og store bilder.
- Barna peker på bilder. Vi bruker tid, undrer oss sammen og forteller om det vi ser på bildene.
- Barna deltar i lesegrupper og samlingsstunder.

3-4 år:

- Barnet får hjelp til å sette ord på følelser og handlinger.
- Barna synger sanger med flere vers.
- Vi leker oss med rim og regler i hverdagen.
- Vi tilrettelegger for gode lesestunder i mindre grupper.
- Vi stimulerer språket med tilrettelagte språkaktiviteter.
- Vi veileder barna i rollelek.
- Barna lytter til fortellinger og eventyr.
- Vi blir kjent med rytme i språket.
- Vi leser bøker sammen med barna.
- Barna kan ha med bøker hjemmefra til barnehagen.
- Bruk av digitale verktøy.

5 år:

- Barna setter ord på følelser og opplevelser.
- Vi trener på stavelser, rytmer, preposisjoner og antonymer.
- Vi bruker Salaby og Trampoline som et læringsverktøy.
- Bruk av spill.
- Bruk av rim og regler.
- Vi synger forskjellige sanger og har et utvidet repertoar.
- Tur til biblioteket.
- Vi leser bøker og gjenforteller historien.
- Bokstaver/tall på veggene.
- Bruk av digitale verktøy.



Kropp, bevegelse, mat og helse

«Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser.»



For barna i Eikelund barnehage betyr dette at:

1-2 år:

- Barna er kjent med rutiner for håndvask, vi vasker hender før mat og ved behov.
- Barna tilbys et sunt og variert kosthold, med fokus på måltidsglede, samspill og gode samtaler.
- Barna utvikler fin og grovmotoriske ferdigheter gjennom ulike tilrettelagte aktiviteter.
- Vi legger til rette for hvilestund for de barna som har sluttet å sove på dagtid.
- Vi benytter oss av ute – og inneområdet vårt til lek og aktivitet.

3-4 år:

- Gode hygienerutiner.
- Barna får servert sunn mat og smører maten selv. De ansatte skaper et hyggelig sosialt klima der alle kan medvirke.
- Vi stimulerer fin og grovmotorikken i varierte aktiviteter både ute og inne.
- Vi blir kjent med kroppen gjennom dans og bevegelse til musikk.
- Daglig samlingsstunder med sang og bevegelse.
- Vi veksler mellom aktivitet og hvile.

5 år:

- Læring om kroppen og selvstendighetstrening.
- Turer og lek i ulendt terreng, med fokus på glede og fysiske utfordringer.
- Gode hygienerutiner.
- Servering av sunn mat. Måltidet skal være en hyggelig stund med rom for gode samtaler. Barna smører i hovedsak maten selv.
- "Regelleker" og fysisk lek ute.
- Veksler mellom aktivitet og hvile.

Kunst, kultur og kreativitet

«Opplevelser med kunst og kultur i barnehagen legger grunnlag for tilhørighet, deltagelse og eget skapende arbeid. Barna skal støttes i å være aktive og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk. Barnehagen skal legge til rette for samhørighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk.»

For barna i Eikelund barnehage betyr dette at:



1-2 år:

- Dramatisering av enkle sanger og eventyr.
- Barna utvikler et knippe musikkrepertoar gjennom sang og musikk, som blant annet norske barnesanger og Babblarna sanger på norsk.
- Barna får utforske ulike instrumenter.
- Barna opplever glede og mestring gjennom aktiv deltagelse i formingsaktiviteter og ulike formingsmateriell.
- Barna blir kjent med primærfargene våre rød, gul og blå.
- Vi arrangerer jul- og påskeverksted tilpasset barnets alder.

3-4 år:

- Dramatisering av enkle situasjoner og eventyr.
- Bevegelse til musikk og bruk av instrumenter.
- Vi skaper noe med materialer vi finner ute.
- Høytlesning.
- Formingsaktiviteter.
- Vi arrangerer jule- og påskeverksted tilpasset barnets alder.



5 år:

- Dramatisering av eventyr og situasjoner for hverandre.
- Høytlesning.
- Sang og musikk.
- Er skapende med materialer vi finner ute og vi har inne.
- Teaterbesøk.
- Formingsaktiviteter.
- Vi arrangerer jul- og påskeverksted tilpasset barnets alder.



Natur, miljø og teknologi

«Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart, og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen, legge til rette for nysgjerrighet på naturvitenskapelige fenomener, og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.»



For barna i Eikelund barnehage betyr dette at:

1-2 år:

- Barna opplever voksne som gode rollemodeller, og sammen undrer vi oss over naturen. Barna får erfare alle årstider og ulikt vær gjennom utelek og turer.
- Barna deltar aktivt med frøplanting og følger med på utviklingen i vår kjøkkenhage.
- Barna får oppleve naturens utvikling gjennom året.
- Vi sorterer avfall, og barna kan hjelpe til.

3-4 år:

- Vi sorterer avfall.
- Vi er ute i all slags vær, observerer og kjenner endringer på kroppen.
- Vi utforsker naturens dyre- og planteliv.
- Vi planter frø og følger utviklingen i vår kjøkkenhage.
- Vi følger med på naturen som endrer gjennom året.
- Vi lærer å ta vare på miljøet.

5 år:

- Vi sorterer avfall.
- Vi er ute uansett vær.
- Vi utforsker naturens dyre og planteliv.
- Vi planter frø og følger utviklingen i vår kjøkkenhage.
- Voksne som undrer seg sammen med barna.
- Lære å spikke på en forsvarlig måte.
- Vi lærer å ta vare på miljøet.

Antall, rom og form

«Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende. Arbeidet skal stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning.»



For barna i Eikelund barnehage betyr dette at:

1-2 år:

- Barna orienterer seg i de ulike rommene inne, og på det varierte uteområdet vårt. Inne har småbarnsavdelingen en kube, et rom i rommet, som inspirerer og bidrar til barnas lek.
- Barna blir introdusert for tallene 1-10 gjennom daglige rutinesituasjoner og repetisjoner.
- Vi jobber med rom og form og ser på ulikheter i materialer vi finner.
- Barna introduseres for primærfarger gjennom ulike tilrettelagte aktiviteter.
- Barna er aktive i konstruksjonslek, og får utforske ulike materialer som blant annet magnetiske byggeklosser, klosser i tre og Duplo, biler og dyr.
- Barna har tilgang til puslespill/innpasningsbrett.

3-4 år:

- Barna deltar i spill som; InPed spill, puslespill, brettspill, memory og lotto.
- Barna introduseres for ulike geometriske former og størrelser.
- Sortering og systematisering av ulike materialer.
- Barna kjenner primærfargene og eksperimenterer med dem.
- Barna har materialer tilgjengelig som utfordrer deres matematiske utvikling.
- Vi teller mye i det daglige, og har tallsymboler synlig på avdelingen.

5 år:

- Vi tester måling og veiing.
- Vi jobber med primær- og sekundærfarger.
- Vi jobber med tall, former og matematiske oppgaver.
- Vi jobber med antonymer størst/minst, lett/tung, systematisering og sortering.
- Orientering inne/ute.
- Spill.
- Eksperimentering.

Etikk, religion og filosofi

«Fagområdet retter særlig oppmerksomhet mot barnehagens samfunnsmandat og verdigrunnlag i et samfunn preget av livssynsmangfold. Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett.»

For barna i Eikelund barnehage betyr dette at:

1-2år:

- Barna får oppleve markeringer av høytider og merkedager.
- Samisk kultur blir ivaretatt gjennom året i form av bilder, sang og musikk, og enkle rekvisitter.
- Samenes nasjonaldag den 6. februar markeres.
- Vi markerer kristelige høytider med adventssamling, kalender og juleverksted.
- Barna skal lære om mangfold. Vi er ulike og respekterer hverandre.
- Vi jobber med medfølelse, evne til å se og lytte, og evne til empati ovenfor andre barn.
- Voksne undrer seg sammen med barna.



3-4år:

- Vi jobber med medfølelse, evne til å se og lytte, samt evnen til å vise empati ovenfor andre barn gjennom konkrete handlinger og samtaler.
- Vi blir kjent med kristne grunnverdier og høytider.
- Enkle markeringer av høytider og merkedager.
- Samisk kultur blir ivaretatt gjennom året i form av bilder og enkle rekvisitter.
- Samenes nasjonaldag den 6.februar markeres.
- Gruppeoppgaver og opplegg som bidrar til samarbeid.
- Voksne som undrer seg sammen med barna.
- Vi anerkjenner at vi er forskjellige.

5 år:

- Barna skal i samtaler med voksne snakke om små og store hendelser som skjer i løpet av dagen. Slik får barna mulighet til å forstå sammenhenger mellom handling og konsekvens.
- Enkle markeringer av høytider og merkedager.
- Vi blir kjent med kristne grunnverdier og høytider.
- Samisk kultur blir ivaretatt gjennom året i form av bilder og enkle rekvisitter.
- Samenes nasjonaldag den 6.februar markeres.
- Vi ser forskjeller og anerkjenner hverandre som vi er.
- Gruppearbeid.
- Vi ser hverandre, lytter til hverandre og inkluderer hverandre.

Nærmiljø og samfunn

«Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden.»

For barna i Eikelund barnehage betyr dette at:

1-2 år

- Voksne er trygge og aktive tilknytningspersoner når vi beveger oss rundt ute.
- Voksne som gir barna opplevelse av medvirkning ved å være lydhør og oppmerksomme ovenfor barnets kroppsspråk og det barna uttrykker.
- Vi går på turer i skogen og lekeplasser i nærområdet. Vi benytter refleksvester når vi er utenfor barnehagens gjerder.

3-4år:

- Vi bruker demokratiske spilleregler, venter på tur, deler og anerkjenner forskjeller.
- Vi utforsker hva nærmiljøet har å by på. Vi benytter refleksvest når vi er utenfor barnehagens gjerder. Vi blir kjent med friluftstradisjoner.
- Vi lærer å ta vare på naturen.

5 år:

- Vi bruker demokratiske spilleregler, venter på tur, deler og anerkjenner forskjeller.
- Vi utforsker hva nærmiljøet har å by på i litt lengre utstrekning.
- Vi benytter refleksivest når vi er utenfor barnehagens gjerder.
- Vi blir kjent med friluftstradisjoner.
- Vi lærer å ta vare på naturen.



Satsningsområder 2023/2024

Språk

Arbeid med et godt språkmiljø er viktig for alle barn. Ulike former for kommunikasjon er sentralt for barnas samhandling uansett språklig bakgrunn. Språket er en viktig forutsetning for utvikling av vennskap og deltagelse i barnehagens fellesskap!

I Eikelund barnehage skal vi ha et rikt utvalg av litteratur tilpasset barnas alder. Bøkene skal bli brukt i samtaler med barna og til høytlesning. En bok skal være mer enn en bok; et redskap for god språkutvikling. Alle avdelingene skal legge til rette for et sted man kan sette seg ned med en bok uten å bli veldig forstyrret. Bøkene skal være lett tilgjengelig. Barna skal daglig oppleve å bli «lest» for, enten i samlingsstund, små grupper eller en til en.



Digital praksis

Bruk av digitale verktøy er noe alle er berørt av og bidrar til å støtte opp om barns læreprosesser og bidrar til å oppfylle rammeplanens føringer for et riktig og allsidig læringsmiljø for alle barn. Digitale medier kan være mer enn bare å sitte stille med apper og spill på et nettbrett eller en telefon. Digitale virkemidler kan brukes aktivt som støtte inn i leken eller i vårt arbeid rettet mot språk og språkstimulering/-utvikling.

Vi skal legge til rette for at det er kvalitet på de apper og programmer vi bruker sammen med barna i hverdagen.

I Eikelund barnehage ønsker vi å gi barna kunnskap om digitalt informasjonssøk, opphavsrett og kildekritikk. Det viktigste i vår digitale praksis er et nært, engasjert, tilstedeværende og inspirerende personale. Vi ønsker at vår digitale praksis skal være et naturlig verktøy i barns og voksnes hverdag.

Livsmestring og helse

Barns psykiske og fysiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen har et ansvar for at barn skal få oppleve sin egenverdi i et trygt og godt fellesskap. Barna skal få verktøy til å mestre og håndtere motgang og utfordringer. I Eikelund barnehage har vi brukt SMART som metode for å nå disse målene.

Holmestrand kommune har utarbeidet en strategiplan som skal gjelde for alle barn i kommunen. Visjonen er: «Trygghet, mestring og læring for alle», med mål om at alle barn og elever blir inkludert i sterke fellesskap i barnehage og skole.

SMART

Smart oppvekst er en anerkjennende grunnholdning med fokus på styrker (AI) kombinert med systematisk trening på sosial kompetanse (ART). (Hentet fra Tønsberg kommune (tidligere Re) «Smart oppvekst»)

Smart i Eikelund barnehage

Alle avdelingene i barnehagen skal ta i bruk Smart som metode for å trene sosiale ferdigheter. Vi jobber med ulike karakteregenskaper, som f.eks. omsorg, hjelpsomhet, takknemlighet, samarbeid, tålmodighet, mot, respekt, utholdenhet, ansvarsbevissthet og selvkontroll. Karakteregenskapene vil være synlig på avdelingen, slik at barna kjenner egenskapene igjen.

Karakteregenskapene innføres i samling, f.eks ved at de voksne presenterer egenskapen og rollespiller enkle og kjente situasjoner for barna. Deretter vil vi prate om egenskapen sammen med barna og spørre dem om hvilke situasjoner vi kan bruke egenskapen i. Har barna lyst, kan de også rollespille. Hvordan man går frem, er avhengig av barnas alder. Vi starter med enkel innføring av karakteregenskapene hos de minste. Vi har en progresjon gjennom barnehagetiden og frem til skolestart.

Vi skal gripe barna på «fersken» i å gjøre noe bra. Det vil si at vi skal gi barna positive tilbakemeldinger når de gjør noe bra, som f.eks. å hjelpe hverandre, samarbeide, vise omsorg osv.

Mobbing

«Alle skal ha like muligheter til å bli sett, hørt og oppmuntret til å delta i fellesskap i alle aktiviteter i barnehagen. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Personalet skal forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillmønstre.»

Den voksne tar ansvar og leser barnets atferd, er varm, tilstedeværende og tydelig. Vi anerkjenner barnets sårbarhet og følelser, og deres behov for å høre til i fellesskapet. Alle barn skal være inkludert og føle seg som en verdifull bidragsyter i fellesskapet.

For barna i Eikelund barnehage betyr dette at:

- Alle barn skal føle samhold og fellesskap i barnehagen. Barna skal føle seg som en del av gruppa.
- Alle barn skal bli sett.
- Alle barn skal bli hørt og tatt på alvor.
- Voksne er tilstede og veileder. Sammen med den voksne finner barna gode løsninger.

Vi har i Eikelund barnehage rutiner og handlingsplan mot mobbing.



Matglede og sunne helsevaner

«Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller» og «Måltider og matlaging skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner».

Eikelund barnehage er en «fullkost» barnehage. Vi tilbyr barna sunn og riktig kost ut fra anbefalinger fra helsedirektoratet.

Vi har ansatt ekstra personal for ivareta innkjøp og tilberedelse av måltider. Vi ønsker at barna skal være aktivt deltagende i tilberedelse av måltidet.

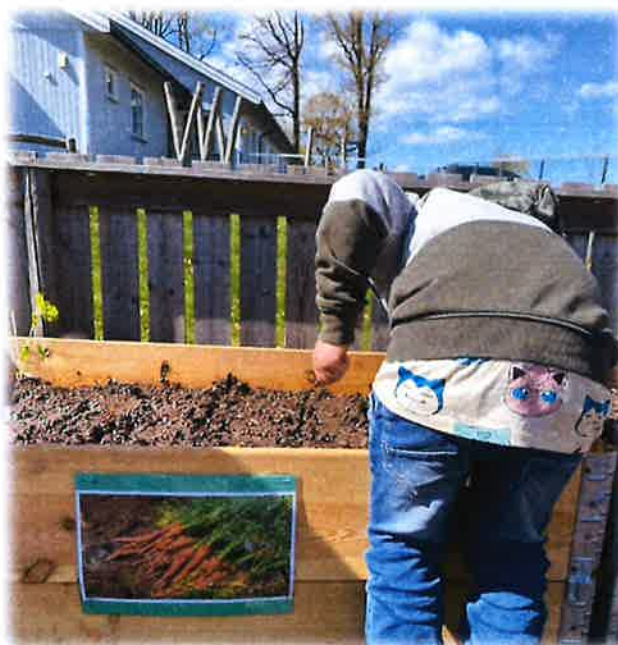
Fra barna begynner på småbarnsavdelingen er vi opptatt av å bruke måltidet som en arena for læring og språkstimulering, trekke de små barna inn i samtaler, øyekontakt og blikk.

Barna møter voksne som er bevisste det gode samspillet, peker, setter ord på det som skjer rundt barna, og benevner hva maten heter. Gi de små barna muligheten til å kjenne og lukte på maten, øve seg på å spise mat med ulik smak og konsistens. Det er rom for glede, latter og «brølekonsserter» som felles opplevelser.

Det er også en progresjon, fra småbarnsavdeling til stor avdeling med fokus på selvstendighet og mestring. Spiseutvikling krever modning og læring.

For barna i Eikelund barnehage betyr dette at:

- 3 faste måltider i løpet av dagen.
- Vi setter av minst 30 minutter til hvert måltid.
- Vi tilbyr variert pålegg og et variert utvalg av frukt og grønnsaker til alle smøremåltider.
- Vi tilbyr flere varmmatmåltider per uke, med fokus på variasjon, farge, smak og næring!
- Måltidene i barnehagen skal være en hyggelig stund sammen med jevnaldrende og ansatte.
- Barna skal få være delaktige på kjøkkenet.



Barns medvirkning

«Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet og jevnlig få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet» (Barnehageloven).

Vi organiserer og planlegger hverdagen slik at det er tid og rom for barns medvirkning. Ofte deler vi barnegruppen inn i mindre grupper. På den måten får barna større mulighet til å få gjennomslag for sine ideer og aktivitetsvalg. Barna har en stemme som fellesskapet trenger for å møte barna der de er. Ved at barnas stemme blir hørt, stimuleres barnas evne til refleksjon og kreativ tenkning, samtidig som det gir barna opplevelse av mestring.

For barna i Eikelund barnehage betyr dette:

- Barna skal få rom til å uttrykke seg, og bli forstått ut fra verbal og nonverbal kommunikasjon.
- Barna møter lyttende og undrende voksne. Vi tar hensyn og gir ærlig begrunnelse for hvorfor barnas ønsker ikke kan innfris.
- Barna skal få god selvfølelse i møte med de voksne i barnehagen, som anerkjenner dem og er opptatt av samspill.
- Vi tar tak i barnas interesser og jobber prosessorientert med det.
- Barna får tid til frilek, utstyr og leker som innbyr til forskjellige aktiviteter.



Prosjekter og temaarbeid

Barns medvirkning og nysgjerrighet skal ha en sentral plass i planlegging, gjennomføring og evaluering. Det er kun barnas fantasi og nysgjerrighet som setter grenser. Gjennom medvirkning vil barna få ny og god kompetanse. Dette er en fin måte for barn å leve seg inn i sanne historier og fantasien verden. Barnehageåret 2023/2024 ønsker avdelingene å ha hvert sitt overordnet tema tilpasset barnas alder og modenhet.

Rocketroll

Tema: «Rocketrolls verden – la oss lete etter magien sammen!».

Rocketroll er barnas første møte med barnehagen. En ny og ukjent arena. De yngste barna blir omtalt som toddler – «den som stabber og går» (Løkken 2005). Toddlerne er observatøren, tilskueren og forskeren inne hos oss på Rocketroll. En toddler lærer gjennom kroppen. Og – forteller gjennom kroppen. Det er kropp i bevegelse, det er blikk, mimikk og lyder. Et rocketroll som er et eller to år bruker kroppen mer enn en verbal samtale. Slik forstår de hverandres hensikt og mening i felles lek. Vi voksne må «se» inn i deres verden, vi må bruke barneperspektivet og fange øyeblikkene som fanger barnas interesse. Vi må være lydhøre, observante og tone oss inn i toddlernes lek og samspill

«De yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår» (DU:4).

I temaet «Rocketrolls verden» skal toddlere og voksne lete etter magien sammen. Vi skal «la veien til mens vi går», - sammen. Vi ønsker å fange barnas følelser, undring, glede og begeistring. Dette vil vi ta med oss inn i små og litt større prosjekter.

Gjennom medvirkning i egen hverdag skal barna på Rocketroll oppleve glede, lek, læring, undring, utforskning og mestring.

Lykketroll

Tema: "Min verden - la oss leke!"

Med "min verden" tenker vi barnas verden som stadig vokser, og i alderen 2-4 år er det behov for aktiv lek. Barna oppdager mer om seg selv og andre, og verden åpner seg stadig for nye interessefelt i løpet av et barnehageår. Barna har et stort grov-motorisk behov, en trang til å utforske og en begynnende interesse for rollelek. På Lykketroll tilrettelegger vi for å oppleve verden sammen, og barna er med på å forme barnehagens innhold underveis. Vi jobber aktivt med barns medvirkning, og tilbyr varierte metoder for lek og læring. Vi organiserer ofte barna i mindre lekegrupper slik at vi sikrer at alle får oppleve glede i lek. «Lekegruppen gir oversikt, struktur og trygghet (E.B. Ruud 2010)».

Tilstedeværelse, lekenhet og omsorg er nøkkelord i vårt arbeid, og i de pedagogiske planene fletter vi inn de 7 ulike fagområdene fra "rammeplan for barnehagen". Vi følger et årshjul med underordnede temaer tilknyttet hovedtema og eksempler på dette er vennskap og relasjoner, følelser, høytider og tradisjoner, sanse-lek, natur, mangfold og musikk. Det er viktig for oss å tilby varierte impulser slik at alle Lykketroll-barn gleder seg over å leke i barnehagen.

Skogstroll

Tema: «Naturen vår – dette lurer jeg på?»

En viktig samfunnsoppgave er å gi barna forståelse av at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden. Vi ønsker å legge til rette for mangfoldige naturopplevelser, gjennom å bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring. På denne måten vil vi bli kjent med naturenes mangfold.

Rammeplanen sier blant annet at:

- Barna skal få kjennskap til dyr og dyreliv.
- Man skal få gode friluftslivopplevelser gjennom året.
- Barna skal få kjennskap til bærekraftig utvikling.
- Barna skal få mulighet til å lære av naturen.

Barns undring vil komme i fokus! Vi skal utforske og eksperimentere, synliggjøre og reflektere sammen med barna gjennom årets fire årstider. Eksempler på hva man kan undre seg på:

- Hvorfor er sola gul?
- Hvor blir insektene av på vinteren?
- Kan man ha rev som kjæledyr?

Gjennomføring av tema og prosjektarbeid

Når vi setter i gang med tema/prosjektarbeid tar vi utgangspunkt et fastsatt tema eller noe enkeltbarn eller en gruppe barn har blitt opptatt av. Vi fanger opp barnas interesser og gleder gjennom observasjoner og samtaler. Det kan være en inspirerende voksen som har lagt ut ledetråder eller «spor» som barna fanger opp på ulike måter. Gjennom arbeidet med det valgte tema/prosjektet fletter vi inn de ulike fagområdene fra Rammeplanen. (Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver)

Gjennom månedsbrev til foreldrene blir det fortalt hva vi har gjort av tema/prosjektarbeid gjennom måneden.

I arbeidet med de ulike temaene/prosjektene bruker vi ulike former for dokumentasjon; bilder, nedskrivninger av barnas utsagn, tegninger m.m. Arbeidet med prosjekt/temaarbeid skal synliggjøres på avdelingen (barnehagen) slik at det kan inspirere til videre arbeid.

Ved prosjektarbeid legger de voksne til rette, fanger ideer, inspirerer, støtter og «guider» videre ut fra barnas innspill. Vi gir barna en opplevelse av å bli tatt på alvor. Tidsrammen og fremdriften av prosjektet vet vi ikke på forhånd, det er opp til barna, deres innspill og engasjement underveis. Et prosjekt kan foregå over en formiddag, eller i flere uker. Vi jobber på barnas måte, gjennom lek og undersøkende aktiviteter. Vi må være bevisste på å ikke gi svarene, men gjøre det spennende for barna å finne ut av det selv. Barn som får prøvd ut sine ideer, forslag til løsning vokser og barnet får større tro på seg selv. Det forskes! Det er spennende å se hvordan små og store forskningsprosjekt utvikler seg i samspill med barna, med de voksne som støttespillere. Det gir meningsfull læring, skaper spennende og innholdsrike hverdager både for store og små. Vi møter barna på deres styrker og gir dem utfordringer i samsvar med alder og modenhet.

Gjennom dette arbeidet får barna mulighet til å være med å påvirke sin egen hverdag.

Vurdering og dokumentasjon

Vi utfører jevnlig observasjoner og vurderinger gjennom hele barnehageåret. Vurderingene vil alltid ligge til grunn for barnehagens arbeidsmetoder og planlegging. Vurderinger gjøres etter gjennomførte prosjekter eller aktiviteter og er med på å synliggjøre prosessen.

En viktig del av vurderingsarbeidet er pedagogisk dokumentasjon av et prosjekt, tema eller en aktivitet. I den pedagogiske dokumentasjonen belyses både prosessen, tanker og innspill barna kommer med og vi korrigerer det vi gjør ut ifra dette. Den pedagogiske dokumentasjonen synliggjør barnas opplevelser og deres medvirkning i prosessen; både for barn, foreldre og personale.

Vi bruker både skriftlig dokumentasjon og fotodokumentasjon som vurderingsmetoder. Vi intervjuer barna eller fanger opp deres synspunkter på andre måter. Vi vurderer hele virksomheten, målsettinger, gjennomføringen av ulike prosjekter og hverdagen i barnehagen, barnegruppa generelt, det enkelte barn og personal- og foreldresamarbeid. Vi gjennomfører skriftlige hel- og halvårsvurderinger. I månedsbrevet gis et tilbakeblikk av måneden som har vært til foreldrene. Vi gjennomfører også årlig en brukerundersøkelse. Tilbakemeldingene tas med i vurderingen.

Måling av barnas tilfredshet

Hvert år skal vi spørre alle 5 åringene om hvordan de trives i barnehagen. Pedagogene skal samtale med barna om ulike sider ved barnehagehverdagen; om de liker seg, om de har gode venner, om de får bestemme og om de voksne gjør noe morsomt med dem.

For barna i Eikelund barnehage betyr dette:

- Barna får sagt noe om hvordan de opplever barnehagehverdagen.
- Resultatet gir godt grunnlag for personalets refleksjon over barnas forståelse av kvalitet.

Foto

Vi tar bilder av barna som viser hva de er opptatt av og holder på med. Disse publiseres på Kidplan og noen blir også hengt opp på avdelingen som dokumentasjon. Bilder er et fint utgangspunkt for samtaler mellom barn-barn, barn-personal, personal-foreldre/foresatte og barn-foreldre/foresatte.

Barnas permer

Personalet lager en perm til hvert barn som inneholder dokumentasjon som bilder, tegninger og lignende. Denne permen får de med seg når de slutter i barnehagen.

Tilvenning og overganger

En god start i barnehagen

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner, organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.

For barna i Eikelund barnehage betyr dette:

- Barna inviteres til besøksformiddager før tilvenning. Vi setter av to uke i juni og foreldrene melder seg på den dagen som passer.
- Foreldre/foresatte inviteres til et foreldremøte i forkant av oppstart.
- Barn og foreldre får velkomstbrev og «informasjon og forventninger til foreldre/foresatte» skriv.
- Barna får en til to faste tilknytningspersoner i tilvenningsperioden.
- Vi oppfordrer foreldrene til å skrive et informasjonsbrev til barnehagen om ting som er viktig å vite før oppstart og den første tiden.
- Alle foreldre tilbys oppstartsamtale med pedagogisk leder ila. de første ukene.

Overganger innad i barnehagen

Overganger skjer også innad i barnehagen. Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe.

For barna i Eikelund barnehage betyr dette:

- Når neste års avdelinger er satt, tilbyr vi barna å komme på besøk til deres nye avdelinger jevnlig. Dette er spesielt viktig i overgangen fra småbarnsavdelingen.
- Informasjon om enkeltbarna overføres fra nåværende avdeling til ny avdeling.

Overgang barnehage – skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. Eikelund barnehage overfører informasjon fra barnehagen til skolen etter samtykke fra foreldrene.

Vi gjør barna kjent med skolene de skal begynne på for å skape trygghet før skolestart. Vi jobber mye med selvstendighetstrening, sosiale relasjoner og vennskap.

Barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskap og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen.



Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.

For barna i Eikelund barnehage betyr dette:

- Maxitroll, skolestarter-gruppe, hver uke.
- Besøksdager på skolen.
- Besøk av SFO i barnehagen.
- Egne maxitroll-turer.
- Svømmeopplæring.

Observasjon, tilpasset opplæring og spesialundervisning

I tilpasset opplæring er hovedfokuset vårt å se barnas styrker. Vi møter barna på deres nivå og motiverer dem til å videreutvikle seg på ulike områder.

Vi organiserer språkgrupper der vi ser at behovet for mer spesifikk trening er til stede, denne gruppen har en lystbetont fremtoning og dreier seg om spill, regler, munnmotorisk trening, rollelek osv., i en mindre gruppe, hvor en voksen er til stede og gir veiledning.

Ved samtykke fra foreldrene brukes ulike observasjonsskjemaer og kartleggingsverktøy for å legge til rette for individuelle behov. Vi bruker i hovedsak «Alle med» og «Tras» i tilfeller hvor vi ønsker å se nærmere på barnets styrker og utfordringer. Kartleggingen er spesielt viktig i forkant av drøftinger med PPT (Pedagogisk psykologisk tjeneste) som dokumentasjon for mistanke om utfordringer, til det beste for barna. «Alle med» er et skjema som tar for seg barnets generelle utvikling, mens «Tras» brukes for å se nærmere på barnets språk.

Noen barn har rett til spesialundervisning etter opplæringsloven. PPT (Pedagogisk psykologisk tjeneste) gir en sakkyndig vurdering. På bakgrunn av denne opprettes det enkeltvedtak, som gir barnet rett til spesialpedagogisk tilrettelegging. Det vil si at det blir iverksatt ulike spesialpedagogiske tiltak tilpasset barnets behov. Denne tilretteleggingen blir i Eikelund barnehage (per i dag) gitt av spesialpedagog, ansatt i Holmestrand kommune.

Barnehagen har egen kontaktperson i PPT, som vi har jevnlig drøftingsmøter med. I disse møtene drøfter vi enkeltsaker, etter samtykke fra foreldre/foresatte, og i noen få tilfeller anonymt, for råd og veiledning til personalet.



Trafikksikkerhet i barnehagen

Trafikkopplæring

Barna skal få opplæring i trygg ferdsel i trafikken. De skal bli trygge og selvstendige trafikanter som tar gode valg i trafikken. Trafikkopplæring er del av det pedagogiske arbeidet i Eikelund barnehage.

Det overordnede målet for trafikkopplæringen er at barna utvikler gode holdninger, forståelse og få kunnskap slik at de ikke er til fare for verken seg selv eller andre i trafikken.

For å gi barna det beste grunnlaget for trafikkforståelse, fokuserer vi på å gi barna nødvendig kunnskap og ferdigheter gjennom varierte aktiviteter og lek både inne og ute. Dette skjer gjennom både spontane og tilrettelagte aktiviteter. I samlinger har vi samtaler hvor det skapes rom for refleksjon rundt ulike trafikktema. Vi bruker historier, spill, trafiksanger m.m. Voksne som gode rollemodeller har stor betydning bl.a. for barnas utvikling av gode holdninger, evne til refleksjon og risikoforståelse. Disse nettstedene er gode ressurser i vår trafikkopplæring:

<https://www.tryggtrafikk.no/barnehage/>

<https://www.barnastrafikkclubb.no/>

Trafikkopplæring og trafikksikkerhet er et tema på høstens foreldremøte.



Samarbeidspartnere

Barnehagen samarbeider med ulike instanser ved behov. Vi følger gjeldende lover og forskrifter og handler etter barnas beste i samarbeid med foreldre/foresatte. Ulike samarbeidsparter kan for eksempel være Psykisk helse, PP-tjenesten, Barnevernet/ «åpen dør», logoped, helsestasjon, grunnskolen og andre barnehager i vårt nettverk.

«På tvers» er et nettverk hvor mange av disse samarbeidspartnerne møtes, hvor ulike temaer blir tatt opp og case fra barnehagene blir drøftet anonymt.

Barnehagen er en IA bedrift og har fokus på et godt arbeidsmiljø, helsefremmende tiltak og gode hjelpemidler. Vi samarbeider med NAV og Fønix, slik at mennesker som trenger hjelp til å komme ut i arbeidslivet skal få en god og trygg opplevelse.

Personalsamarbeid

Barnehagens viktigste ressurs er menneskene som arbeider her.

Det er derfor viktig for oss å legge vekt på personalets interesser, kompetanse, arbeidsglede, engasjement, evne og vilje til å utvikle vårt arbeid i hverdagen.

Alle som jobber i Eikelund barnehage skal bidra til at barnehagen er en lærende organisasjon (Jf. *satsningsområdet fastsatt av Kunnskapsdepartementet: "Framtidens barnehage"*). Et kjennetegn ved en lærende organisasjon er at alle ansatte er engasjert i å skape og dele kunnskap om hvordan de best kan nå barnehagens felles mål.

Vi har personalmøter ca. en gang i måneden på kveldstid og vi har 5 planleggingsdager i året. Vi har ulike arrangement i løpet av året for å skape et godt samhold i personalgruppa. Medarbeidersamtaler gjennomføres en gang i løpet av året, som regel på nyåret. Det gis også individuell veiledning ved behov.

Vi har ledermøte annenhver uke og pedagogmøte en-to ganger pr. halvår. I tillegg har vi avdelingsmøter hver uke. Disse møtene er viktig for å sikre god informasjonsflyt og planlegging av hverdagens innhold.

Foreldresamarbeid

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling». (Barnehageloven §1 Formål, 1. ledd).

Daglig samarbeid mellom hjem og barnehage bygger på gjensidig åpenhet og tillit.

Pedagogene inviterer til foreldresamtaler i løpet av barnehageåret, samt 2. og 4. års samtale som er et samarbeid med helsestasjonene. Foreldrene får her en grundig beskrivelse av barnets trivsel og utvikling, og hvordan vi arbeider for å styrke og utfordre barnet videre.

Barnehagen inviterer til ulike møter og arrangement i løpet av året, som bidrar til bred kunnskap og stor grad av samarbeid for et godt barnehagemiljø.

Den daglige kontakten med foreldrene, hvor gjensidig informasjonsutveksling foregår, anses som den viktigste kontakten. Relasjonen i denne kontakten er preget av likeverdighet og åpenhet.

I Eikelund barnehage betyr dette:

- God informasjon ved bruk av vår foreldreapp Kidplan, samt e-post og SMS.

- Foreldresamtaler.
- Foreldremøter.
- SU møter.
- Felles arrangement i løpet av året: Foreldremiddag (FN-dagen), Lucia og påskefrokost.
- Sommerfest arrangert av Samarbeidsutvalget.
- Avslutningsfest for skolestarterne.
- Brukerundersøkelse.

Dersom det skjer store forandringer i barnas liv, f. eks samlivsbrudd, er det viktig at barnehagen får beskjed om dette umiddelbart.

Brukerundersøkelse

Foreldre/foresatte blir hvert år invitert til å delta i en brukerundersøkelse. Undersøkelsen tar for seg barnehagens tilbud og utforming, trivsel, medvirkning, samarbeid og pedagogisk innhold. Vi benytter oss av brukerundersøkelsen som utdanningsdirektoratet har gitt ut, som alle barnehager oppfordres til å bruke. Resultatet av denne undersøkelsen bruker vi til å sette nye mål. På den måten blir foreldrenes medvirkning ivaretatt og vi blir en enda bedre og brukertilpasset barnehage.



Ulike foreldreorgan i Eikelund barnehage SA

Eierstyret

Eikelund barnehage SA er et samvirkeforetak. Barnehagen ledes av et styre, som blir valgt på årsmøtet hvert år. Styret skal bestå av minst 3 personer og maks 8 personer. Styrerepresentantene velges for en periode på 2 år om gangen. Det tilstrebes å sikre kontinuitet ved at ikke for mange styremedlemmer skiftes ut i løpet av kort tid. Styreleder velges på årsmøtet. Styremøter avholdes etter innkalling fra styrets leder, eller dersom minst halvparten av styret krever det.

Eierstyrets representanter:

Leder/økonomi:	Andreas Ringstad
Nestleder:	Sofie Anne Johansen
Sekretær:	Mari S Nilsen
Anlegg:	Mats W Jensen
Dugnadsansvarlig:	Eva Landsem
Personal rep.:	Gerd Elin O Knippen
Varamedlem:	Camilla Thue

Samarbeidsutvalget

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Utvalget skal særlig være med å drøfte barnehagens ideelle grunnlag og arbeide med å fremme kontakt mellom barnehagen og lokalsamfunnet.

Samarbeidsutvalget har ansvar for dugnader og ulike arrangementer i barnehagen. De fordeler oppgaver ut fra ulike retningslinjer satt av barnehagens samarbeidsutvalg, foreldreråd og eierstyret.

Barnehagens samarbeidsutvalg består av: Daglig leder, ansatt representanter (1 fra hver avdeling) og foreldrerepresentant (1 fra hver avdeling). Foreldrerepresentantene blir valgt på foreldremøte.

Foreldreråd

Samarbeidsutvalget avholder foreldreråd i mars hvert år, i forbindelse med barnehagens årsmøte. Hva som kommer frem på dette møtet blir referatført og informert om til daglig leder. Ønsker og tilbakemeldinger fra foreldregruppa blir brukt til evaluering av vårt arbeid. Ideer og ønsker blir tatt med i videre planleggingsarbeid

Planleggingsdager 2023 – 2024

2023

18. August

29. September

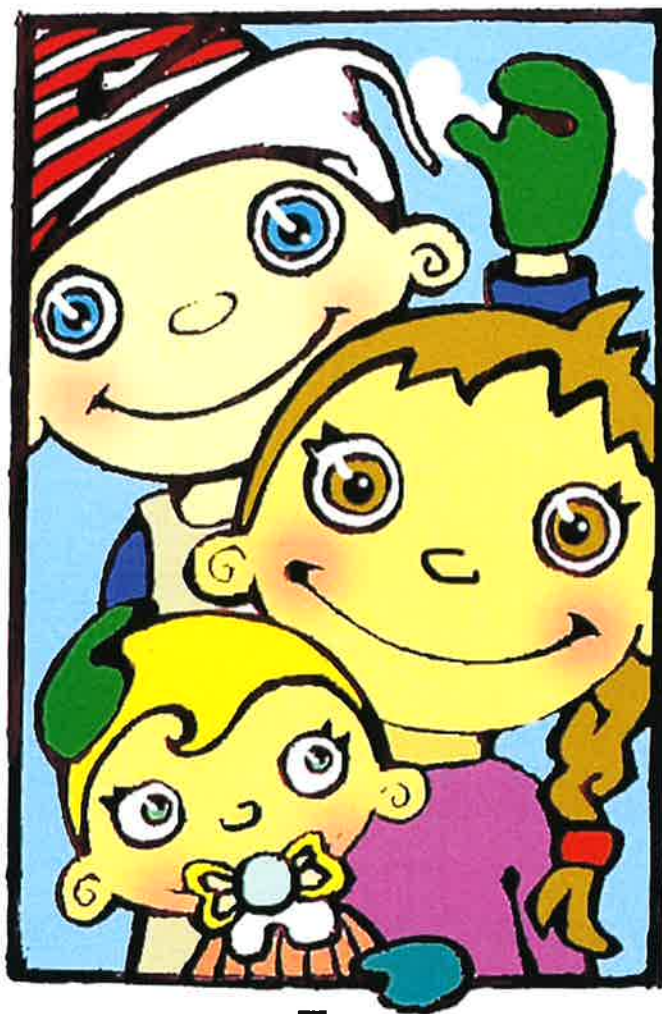
2024

2. Januar

10. Mai

14. Juni

EIKELUND



barnehage

Kontaktinformasjon

Eikelund barnehage
Eikelund 2, 3083 Holmestrand
Tlf.: 33 09 90 50
post@eikelundbarnehage.no
www.eikelund.barnehage.no

Daglig leder Tlf.: 99 01 16 93

Avdelinger:

Skogstroll Tlf.: 96 23 45 13
Lykketroll Tlf.: 96 23 41 89
Rocketroll Tlf.: 96 23 43 45

Årsplan er godkjent i SU

Holmestrand, 22.08.23

Hannah Hafnor

Hannah Hafnor, leder av SU

Lill Kathrine Finnerud

Lill Kathrine Finnerud, daglig leder

Eikelund Barnehage SA
Eikelund 2 - 3080 Holmestrand
Tlf: 33 09 90 50 - Fax: 33 09 90 51
Org. Nr.: 987 478 160